

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

**آموزشکده عالی سلامت مشکین شهر**

**Log Book تخصصی رشته فوریت های پزشکی**

|  |
| --- |
|  عنوان درس:مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته فوریت های پزشکی گروه هدف:دانشجویان مفطع کاردانی فوریت های پزشکیراهنمای ارزشیابی:**نحوه ارزیابی در فرم های ارزشیابی:هميشه:1 اغلب اوقات:75/0 گاهی:5/0 بندرت:25/0 هرگز:0**  **نحوه ارزیابی در فرم های خود ارزیابی :A:مطلوب (1) B:متوسط(5/0) C: نیاز به تلاش مجدد(.)****فرم های ارزشیابی توسط اساتید و مربیان مربوطه و فرم های خود ارزیابی توسط دانشجویان باید تکمیل گردد .****هر دو برگه ( فرم های ارزشیابی ، فرم های خود ارزیابی ) باید دارای امضاء استاد (مربی) ، دانشجو و مدیرگروه مربوطه باشد.****مدت دوره : کل کارآموزی های مقطع کاردانی را شامل می باشد .****) فرم های خود ارزیابی و همچنین فرم های ارزشیابی اساتید نیز به شکل جداگانه درصفحه مربوط به دانشکده پرستاری مامائی اردبیل قابل دسترسی می باشد. )** |



 **کارآموزی ارتباطات**

***نام ونام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی :***

***مربی مربوطه :***

**هدف کلی دوره:**

**تدارك موقعيت مناسب وواقعي براي دانشجودركسب مهارت درجهت هدايت يك آمبولانس ازبدوشروع ماموريت تاخاتمه آغازطريق بيسيم**

**اهداف یادگیری : ازفراگیران انتظارمی رودکه درپایان دوره قادرباشند:**

1- سيستمهاوتجهيزات ارتباطي رابشناسند .

2- انواع بيسيم ها و سيستم تقويت پايگاه اصلي رابشناسند.

3- ازروشهاي مناسب شروع وخاتمه ارتباطات آگاهی داشته باشند.

4- مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند .

5- بانقش پزشك وارتباط لازم باپزشك درماموريتهاآگاهی لازم راداشته باشند .

6- نحوه ارتباط موثربابيماران سالخورده وكودكان وافراد ناشنوا و نابينا را بدانند .

7- چگونگی تكميل فرمهاوثبت گزارش نويسي رابدانندوآنرابکارببرند.

8- واژه هاي ضروري جهت ارتباط بهترباپزشك وهمكاران و نحوه بیان آنهارابدانند.

9- نحوه شرح حالگيري ازطريق تلفن رابدانند و به راحتی انجام دهند .

10- قادربه مديريت بيمار و همراهان ازطريق تماس تلفني باشند .

11- قادربه راهنمايي هاي لازم جهت آرامش به بيمار و همراهان وی تارسيدن آمبولانس باشند.

12- نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.

13- نحوه مدیریت بیمار وهمراه وی درخصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب ، برق یا تلفن را بدانند .

14- درموارد ذكر شده فوق مهارت هاي لازمه را كسب كنند.

 **فرم ارزشیابی دانشجو درکارآموزی ارتباطات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشجو : |  |  |
| هرگز | بندرت | گاهی | اغلب اوقات | همیشه | معیارهای ارزشیابی : |  |
|  |  |  |  |  | شناخت سيستم ارائه خدمات فوريتهاي پزشكي | 1 |
|  |  |  |  |  | شناخت سلسله مراتب اداري و عملياتي فوريت هاي پزشكي | 2 |
|  |  |  |  |  | توانايي كار با سيستم هاوتجهيزات ارتباطي | 3 |
|  |  |  |  |  | توانايي كار با انواع بيسيم ها | 4 |
|  |  |  |  |  | شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط | 5 |
|  |  |  |  |  | شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن | 6 |
|  |  |  |  |  | ارتباط لازم باپزشك درماموريت ها | 7 |
|  |  |  |  |  | ارتباط موثربا بيماران سالخورده، كودكان،افرادنابيناوناشنوا | 8 |
|  |  |  |  |  | شناخت ساختار پرسنلي آمبولانس | 9 |
|  |  |  |  |  | تنظیم وتكميل فرم ها و نحوه بایگانی آنها | 10 |
|  |  |  |  |  | ثبت خدمات ارائه شده | 11 |
|  |  |  |  |  | شرح حال گيري صحيح ازطريق تلفن | 12 |
|  |  |  |  |  | مديريت بيماران وهمراهان از طريق تلفن | 13 |
|  |  |  |  |  | استفاده ازواژه هاي ضروري جهت ارتباط باپزشك وهمكاران | 14 |
|  |  |  |  |  | مديريت در برخورد بامزاحمان تلفني | 15 |

نمره دانشجو : نمره کل :15

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو:** | **دانشجو :** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت و آراستگي ظاهر و رعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی،حضوروترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط باديگران ( مربي،همکلاسيها،) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات وعدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي درکارباوسايل موجوددربخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت و صحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتمادبه نفس درانجام امورمحوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکاروخلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| **جمع کل نمره : 5/2نمره جمع نمره کسب شده توسط دانشجو:** |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي: مهارتهاي باليني:15نمره ارزشيابي عمومي : 2.5 نمره تكاليف وامتحان: 2.5نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربي :**

 **خودارزیابی دانشجو درکارآموزی ارتباطات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **اقدام مراقبتی** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | شناخت سيستم ارائه خدمات فوريتهاي پزشكي |  |  |  |  |  |
| 2 | شناخت سلسله مراتب اداري و عملياتي فوريت هاي پزشكي |  |  |  |  |  |
| 3 | توانايي كار با سيستم ها و تجهيزات ارتباطي |  |  |  |  |  |
| 4 | توانايي كار با انواع بيسيم ها |  |  |  |  |  |
| 5 | شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط |  |  |  |  |  |
| 6 | شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن |  |  |  |  |  |
| 7 | ارتباط لازم باپزشك درماموريت ها |  |  |  |  |  |
| 8 | ارتباط موثربا بيماران سالخورده، كودكان ، افراد نابينا و ناشنوا |  |  |  |  |  |
| 9 | شناخت ساختار پرسنلي آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 10 | تنظیم وتكميل فرم ها و نحوه بایگانی آنها |  |  |  |  |  |
| 11 | ثبت خدمات ارائه شده |  |  |  |  |  |
| 12 | شرح حال گيري صحيح ازطريق تلفن |  |  |  |  |  |
| 13 | مديريت بيماران وهمراهان از طريق تلفن |  |  |  |  |  |
| 14 | استفاده ازواژه هاي ضروري جهت ارتباط باپزشك وهمكاران |  |  |  |  |  |
| 15 | مديريت در برخورد بامزاحمان تلفني |  |  |  |  |  |

* **نحوه ارزیابیدرهرمورد:A:مطلوب(1) B:متوسط(5/0) C:نیاز به تلاش مجدد(.)**

**امضاء دانشجو : امضاء مربی :**

**کارآموزی اصول و فنون**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام شروع کارآموزی نام و نام خانوادگی مربی*:***

**هدف کلی دوره:**

كسب مهارت درحيطه آگاهي هاي كسب شده ازدرس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات باليني به بيماردربخش هاي غيراورژانس به منظور ايجاد آمادگي درمواجهه با بيماران اورژانسی

**اهداف یادگیری :از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:**

1. ساختار فيزيكي و مقررات بخش را بشناسند .
2. اصطلاحات مورداستفاده در بخش را بکار ببرند .
3. بتواند چگونگي ارتباط بابيمار و خانواده وي جهت ارايه خدمات را انجام دهند
4. آزمايشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گيري را بشناسند .
5. نحوه گرفتن علايم حياتي و تغييرات آنرا بشناسد .
6. چگونگي اجراي دستورات متعدد و متنوع دارويي را بشناسند .
7. در برقراري يك خط وريدي و ثابت كردن آن مهارت كسب كنند .
8. در انجام پانسمان مهارت كسب كنند .
9. در ساكشن كردن ترشحات مهارت كسب كنند .
10. تكنيك صحيح گذاشتن سوند فولي را بشناسند و انجام دهند .
11. تكنيك صحيح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد .
12. در مراقبت از بيماران داراي سوند فولي و سونده معده مهارت لازم را داشته باشند .
13. در اكسيژن درماني به روش هاي گوناگون مهارت لازم را داشته باشند
14. كپسولهاي اكسيژن و تجهيزات اكسيژن رساني و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
15. انواع فشارسنج ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
16. انواع ترمومترها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
17. انواع پوزيشن ها و عوارض احتمالی پوزيشن ها را بطور کامل بشناسند
18. در مراقبت هاي پرستاري در پوزيشن هاي مختلف مهارت لازم را داشته باشند .
19. انواع سرمها و كاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
20. درآماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکرو ست مهارت لازم را داشته باشند .
21. در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند

**فرم ارزشیابی کارآموزی اصول و فنون مراقبتهای فوريتهای پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو:** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | تکنيک صحيح شستشوی دست و رعايت اصول استريل را بشناسد. |  |  |  |  |  |
| 2 | به روش استريل دستکش بپوشد. |  |  |  |  |  |
| 3 | قسمتهای مختلف بدن را بانداژ کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | زخمها را به روش استريل شستشو ، بخيه و پانسمان کندو از درن ها مراقبت بعمل آورد. |  |  |  |  |  |
| 5 | بيمار را از طريق سوند بيني ، ماسک و . . .اکسيژن درمانی نمايد. |  |  |  |  |  |
| 6 | قادر به انجام صحيح ساکشن دهانی – حلقي ، بيني – حلقي و تراکئوستوی باشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | جهت بيماران سوند بيني – معده ای قرار دهدو لاواژ نمايد. |  |  |  |  |  |
| 8 | سوند ادراری را با تکنيک صحيح قرار دهد و مراقبتهای مربوط به آن را انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 9 | قادر به آماده سازی داروها باشد. |  |  |  |  |  |
| 10 | داوهای بيمار را به روش خوراکی ، استنشاقي و...... اجرا نمايد. |  |  |  |  |  |
| 11 | دارو های بيمار را به روش زیرجلدی –عضلانی و ....اجرا نمايد. |  |  |  |  |  |
| 12 | انواع سرم ها را بشناسد و قادر به انجام تکنيک های رگ گيری و برقراری انفوزيون مداوم باشد. |  |  |  |  |  |
| 13 | علائم حياتی بيمار را به طور صحيح کنترل و ثبت کند. |  |  |  |  |  |
| 14 | تکنيکهای صحيح جداسازی و کاربرد محافظ ها ( گان، ماسک، دستکش و عينک) را بشناسد. |  |  |  |  |  |
| 15 | قادر به استفاده از کيسه آب گرم و سرد باشد. |  |  |  |  |  |
| 16 | انواع پوزيشن ها را بشناسدو جهت بیما انجام دهد.. |  |  |  |  |  |
| 18 | روشهای مختلف نمونه گيری را بشناسد و انجام دهد . |  |  |  |  |  |
| **نمره کل:15نمره(تناسب اعمال گردد ) نمره دانشجو:** |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو :** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربي :**

 **خود ارزیابی دانشجو از کارآموزی اصول و فنون مراقبتهای فوريتهای پزشکی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام:** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | تکنيک صحيح شستشوی دست و رعايت اصول استريل  |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشیدن دستکش به روش استريل دستکش. |  |  |  |  |  |
| 3 | بانداژ قسمتهای مختلف بدن  |  |  |  |  |  |
| 4 | مراقبت از زخمها به روش استريل و شستشو و پانسمان و مراقبت از درن ها  |  |  |  |  |  |
| 5 | . اکسيژن درمانی بيمار طريق سوند بيني ، ماسک و . . . اکسيژن درمانی  |  |  |  |  |  |
| 6 | انجام صحيح ساکشن دهانی – حلقي ، بيني – حلقي و تراکئوستوی. |  |  |  |  |  |
| 7 | تعبیه سوند بيني – معده ای ولاواژ. |  |  |  |  |  |
| 8 |  قرار دادن سوند ادراری با تکنيک صحيح و مراقبتهای مربوط به آن  |  |  |  |  |  |
| 9 | آماده سازی داروها  |  |  |  |  |  |
| 10 | اجرا ی صحیح داروهای بيمار به روش خوراکی ، زير زبانی و استنشاقي. |  |  |  |  |  |
| 11 | اجرا ی صحیح دارو های بيمار ر به روش داخل جلدی – داخل عضلانی و وريدی  |  |  |  |  |  |
| 12 | شناسایی انواع سرم ها و قادر به انجام تکنيک های رگ گيری و برقراری انفوزيون مداوم  |  |  |  |  |  |
| 13 | کنترل و ثبت علائم حياتی بيمار به طور صحيح. |  |  |  |  |  |
| 14 | اجرای صحیح تکنيکهای جداسازی و کاربرد محافظ ها ( گان، ماسک، دستکش و عينک)  |  |  |  |  |  |
| 15 | استفاده از تکنیک های سرما و گرما درمانی(کيسه آب گرم وسرد) |  |  |  |  |  |
| 16 | شناسایی انواع پوزيشن ها. و اجرای صحیح آن |  |  |  |  |  |
| 18 | اجرای صحیح تکنیک ها و روشهای مختلف نمونه گيری  |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموز ی :**

**نام و نام خانوادگی مربی*:***

**هدف کلی دوره :** استفاده موثروصحیح ازروشهاوتكنيك هاي معاینه و ارزیابی درجهت كسب اطلاعات مورد نيازدر خصوص بیماری مددجو ازمنابع مختلف

 **اهداف یادگیری :** از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

1– با مددجوجهت كسب اطلاعات مورد نياز در خصوص بیماری ، ارتباط صحيح برقرار كنند و اصول فرهنگي و مذهبي افراد را درمعاينه فيزيكي رعایت نمایند

2 – با همراه مددجو جهت كسب اطلاعات مورد نيازدر خصوص بیماری ، ارتباط صحيح برقرار كنند.

3 – ا زمددجو و همراه وی شرح حال كامل بگيرند.

4- علايم و نشانه هاي اختلالات مختلف در سيستم هاي بدن را تشخیص دهند.

5 - علايم و نشانه هاي تهدید کننده هر سيستم را به منظورشناسايي مواردپرخطر تشخیص دهند.

6 - معاينه فيزيكي در بيماران داخلي و ترومايي را انجام دهند.

7 - درگرفتن علايم حياتي مهارت لازم را کسب کنند.

8- تكنيك هاي معاينه (مشاهده ، سمع ، لمس و دق) را شرح داده و در بيماران به طور صحيح بکار گیرند.

9- كل بدن را معاينه کرده و يافته هاي غير طبيعي را تشخیص ­و شرح ­دهند.

10- ارزیابی سریع در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.

11- ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.

12- از تجهيزات پزشكي در معاينات باليني به طور صحيح استفاده كنند.

13- مهارت لازم در کنترل علايم حياتي و ثبت آن را کسب نمایند.

14- تفاوت بين انجام معاينات بدني در يك كودك بيمار با فرد بالغ را شرح دهند.

15- ارزيابي صحیح تنفس و تشخیص صداهاي تنفسي را به خوبی بدانند و انجام دهند.

16- اهميت ارزيابي گردش خون دربيماران ترومايي راشرح دهند.

17- در ازريابي ميزان هوشياري بيمارو تعیين GCS و جدول تروما مهارت كسب كنند

 **فرم ارزشیابی کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارهای ارزشيابي :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | برقراری ارتباط صحيح با مددجوو همراه وي و اخذ شرح حال از آنها |  |  |  |  |  |
| 2 | ارزیابی سریع قسمتهاي مختلف بدن دربيماران داخلي |  |  |  |  |  |
| 3 | ارزیابی دقیق در بیماران داخلی |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده صحيح ازتكنيك هاي معاينه (دق، لمس،سمع،مشاهده) |  |  |  |  |  |
| 5 | استفاده صحيح ازتجهيزات پزشكي درمعاينه |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول فرهنگي و مذهبي بيماردرمعاينه |  |  |  |  |  |
| 7 | كنترل و ثبت علائم حياتي |  |  |  |  |  |
| 8 | ارزیابی سریع قسمتهاي مختلف بدن دربيماران ترومايي |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی |  |  |  |  |  |
| 10 | تعيین GCSدربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 11 | تعيین جدول تروما دربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزيابي تنفسي دربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 13 | تشخیص موارد غيرطبيعي يافته هاي معاينه |  |  |  |  |  |
| 14 | ثبت معاينات ومشاهدات |  |  |  |  |  |
| 15 | بررسي و ارزيابي معاينات ومشاهدات ثبت شده |  |  |  |  |  |
| **نمره کل:15 نمره دانشجو:** |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو :** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :**  |  |
| 1 | برقراری ارتباط صحيح با مددجوو همراه وي و اخذ شرح حال از آنها | **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 2 | ارزیابی سریع قسمتهاي مختلف بدن دربيماران داخلي |  |  |  |  |  |
| 3 | ارزیابی دقیق در بیماران داخلی |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده صحيح ازتكنيك هاي معاينه (دق، لمس،سمع،مشاهده) |  |  |  |  |  |
| 5 | استفاده صحيح ازتجهيزات پزشكي درمعاينه |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول فرهنگي و مذهبي بيماردرمعاينه |  |  |  |  |  |
| 7 | كنترل و ثبت علائم حياتي |  |  |  |  |  |
| 8 | ارزیابی سریع قسمتهاي مختلف بدن دربيماران ترومايي |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی |  |  |  |  |  |
| 10 | تعيین GCSدربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 11 | تعيین جدول تروما دربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزيابي تنفسي دربيمار ترومايي |  |  |  |  |  |
| 13 | تشخیص موارد غيرطبيعي يافته هاي معاينه |  |  |  |  |  |
| 14 | ثبت معاينات ومشاهدات |  |  |  |  |  |
| 15 | بررسي و ارزيابي معاينات ومشاهدات ثبت شده |  |  |  |  |  |
| **نمره کل:15 نمره دانشجو:** |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی فوریت داخلی ( 1)**

***نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی:***

**هدف کلی دوره :** به كار گيري آموخته هاي نظري ومهارت هاي عملي در مراقبت از بيماران دچارفوريت هاي قلبي و عروقي وتنفسي

**اهداف یادگیری :از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:**

1. قادر به ارزيابي و شرح حال گيري مناسب از بيماران تنفسي باشند .
2. تكنيك هاي مختلف تهويه و كنترل راه هوايي مورد استفاده در بيماريهاي ريوي را بدانند .
3. نحوه صحیح اکسیژن تراپی را بدانند .
4. نحوه کار با پالس اکسی متری را به خوبی بدانند .
5. آزمايشهاي تشخيصي پيش بيمارستاني در ارزيابي تنفسي را شرح دهند.
6. داروهايي كهEMT-مياني دربرخورد با بیماریهای تنفسی مورد استفاده قرارمی دهند را بشناسند.
7. اپیدمیولوژی ،پاتوفیزیولوژی،یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماریهای تنفسی را شرح دهند.
8. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند .
9. قادر به ارزيابي و شرح حال گيري مناسب از بيماران قلبی ، عروقی باشند .
10. علایم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند .
11. علایم و نشانه های آنژین صدری را شرح دهند .
12. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی ،عروقی را بشناسند .
13. قادر باشند ECG را تفسیرکنند.
14. چگونگی تلفیق شرح حال با یافته های ارزیابی برای بیماری با دردقفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.
15. نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیزریتم ECGوی مشخص است را شرح دهند.
16. تعیین فوریت و ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیمارایست قلبی را شرح دهند.
17. پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند .
18. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که دردقفسه سینه دارند را شرح دهند .
19. علایم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند و اقدامات درمانی و مراقبتی درشوک کاردیو ژنیک را شرح دهند .
20. موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند .
21. مواردکاربرد و نحوه کار بادفیبریلاتور و AEDرا بدانند .
22. اقدامات لازم براي بيمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
23. ويژگي هاي باليني بيمار مبتلا به اورژانس فشارخون بالا را شرح دهند.
24. داروهاي اورژانسی قابل استفاده در اورژانس هاي قلب و عروق را بشناسند.
25. نارسايي احتقاني قلب و ادم ريوي و علل آنها را شرح دهند .
26. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی را بشناسد.

 فرم ارزشیابی کارآموزی فوریت داخلی (1 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشجو : |  |  |
| هرگز | به ندرت | گاهی | اغلب اوقات | همیشه | **معيارهای ارزشيابي :** |  |
|  |  |  |  |  | ارزيابي وشرح حال گيري ومعاينه جسماني دربيمار دچار اختلال تنفسي | 1 |
|  |  |  |  |  | كار باپالس اكسي متري ومانيتورينگ بيمار تنفسي با آن | 2 |
|  |  |  |  |  | كار باكاپنوگرافي | 3 |
|  |  |  |  |  | اكسيژن درماني دربيماران تنفسي | 4 |
|  |  |  |  |  | دادن پوزيشن صحيح دربيماران تنفسي | 5 |
|  |  |  |  |  | تهويه باBVM دربيماران تنفسي | 6 |
|  |  |  |  |  | ارزيابي وشرح حال گيري دربيماران قلبي | 7 |
|  |  |  |  |  | گرفتن ECG از بیمار | 8 |
|  |  |  |  |  | تفسيرECG | 9 |
|  |  |  |  |  | تشخيص آريتمي هاي خطرناك | 10 |
|  |  |  |  |  | دادن پوزيشن صحيح دربيماران قلبي | 11 |
|  |  |  |  |  | ماساژ سينوس كاروتيد | 12 |
|  |  |  |  |  | كار بادستگاه دفيبريلاتور و AED | 13 |
|  |  |  |  |  | اقدام اوليه وضروري دربيمار هيپرتانسيون | 14 |
|  |  |  |  |  | اقدام اوليه وضروري دربيمار مبتلا به دردقفسه سينه | 15 |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو** |
| **هميشه** | **اغلباوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

 **خودارزیابی دانشجو ازکارآموزی در عرصه فوریت داخلی 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **اقدام مراقبتی** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | ارزيابي وشرح حالگيري ومعاينه جسماني دربيمار دچار اختلال تنفسي |  |  |  |  |  |
| 2 | كار باپالس اكسي متري ومانيتورينگ بيمار تنفسي با آن |  |  |  |  |  |
| 3 | كار باكاپنوگرافي |  |  |  |  |  |
| 4 | اكسيژن درماني دربيماران تنفسي |  |  |  |  |  |
| 5 | دادن پوزيشن صحيح دربيماران تنفسي |  |  |  |  |  |
| 6 | تهويه باBVM دربيماران تنفسي |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزيابي وشرح حال گيري دربيماران قلبي |  |  |  |  |  |
| 8 | گرفتن ECG از بیمار |  |  |  |  |  |
| 9 | تفسيرECG |  |  |  |  |  |
| 10 | تشخيص آريتمي هاي خطرناك |  |  |  |  |  |
| 11 | دادن پوزيشن صحيح دربيماران قلبي |  |  |  |  |  |
| 12 | ماساژ سينوس كاروتيد |  |  |  |  |  |
| 13 | كار بادستگاه دفيبريلاتور و AED |  |  |  |  |  |
| 14 | اقدام اوليه وضروري دربيمار هيپرتانسيون |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدام اوليه وضروري دربيمار مبتلا به دردقفسه سينه |  |  |  |  |  |

**نحوه ارزیابی در هر مورد : A:مطلوب (1) B:متوسط(5/0) C:نیاز به تلاش مجدد(.) امضاء دانشجو : امضاء مربی :**

 **کارآموزی تروما 1**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی مربی:**

**هدف کلی دوره :**افزایش مهارت درهنگام مواجهه بابیماران ترومای واتخاذ تصمیمات مقتضی ومناسب براساس واحدتئوری وبه کارگیری دانش ومهارت لازم جهت حفظ حیات بیماروپیشگیری ازصدمات وعوارض جانبی

**اهداف یادگیری : ازفراگیران انتظارمی رودکه درپایان دوره قادرباشند:**

1 – چگونگی ارزیابی صحنه رابدانند.

2 – مکانیسم آسیبها وانواع تروما رابدانند و ىرارزیابی بیمارترومایی مهارت کسب کنند.

3 – اولویتهای برخورد دربیمارترومایی رابدانند و توانایی درشرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع را پیدا کنند.

4 – معیارهای انتقال به یک مرکزتروماراشرح دهند و معیارهاوفرایندانتقال پزشکی هوایی راشرح دهند.

5 – نقش مراکزتروما وتفاوت بین سطوح مراکزتروماراشرح دهند.

6 – درشرح حالگیری ازبیماران ترومایی واطرافیان وی مهارت کسب کنند.

7 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران باآسیب گردن وستون فقرات باشند.

8 –پاتوفیزیولوژی آسیبهای سر، ستون مهره هاوگردن را شرح دهند

9 – درانتقال وجابه جایی بیمارباآسیبهای ستون فقرات ونخاعی مهارت لازم راکسب کنند.

10 – توانایی درمحافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه وسروصورت وگردن داشته باشند.

11 - موارد کاربرد کولارگرد نی را بدانند و بطور صحیح به کارگیرند.

12 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران با آسیب سروصورت باشند.

13 – اپیدمیولوژی وپاتوفیزیولوژی آسیبهای قفسه سینه و دیافراگم راشرح دهند.

14 – پاتوفیزیولوژی آسیب های ریه مانند پنوموتوراکس و ... راشرح دهند.

15 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران باآسیب قفسه صدری باشند.

16 – توانایی درپایدارنمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح رادارند وتکنیکهای رفع فشاربرای درمان اين آسیبها را بدانند.

17 – پاتوفیزیولوژی آسیبهای میوکارد را شرح دهند.

19 – قادربه بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی دربیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.

20 – انواع آتل ها وکاربرد آنها را بشناسند و درآتل بندی شکستگی های اندامهای حرکتی مهارت کسب کنند.

.

 **فرم ارزشیابی کارآموزی تروما 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیت های اورژانسی ورعایت آن |  |  |  |  |  |
| 2 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب اندام های حرکتی |  |  |  |  |  |
| 3 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 4 | آتل گیری بلنداندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 5 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 6 | آتل گیری بلنداندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 8 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 10 | انتقال وجابه جایی صحیح بیمارباآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 11 | محافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه |  |  |  |  |  |
| 12 | کاربرد نیدل درپنوموتوراکس و ... |  |  |  |  |  |
| 13 | استفاده صحیح ا ز کلار گردنی |  |  |  |  |  |
| 14 | ارزیابی وتریاژدربیماران با آسیب میوکارد |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب میوکارد |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی تروما 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی** | **نحوه اقدام :** |  |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیت های اورژانسی ورعایت آن | **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 2 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب اندام های حرکتی |  |  |  |  |  |
| 3 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 4 | آتل گیری بلنداندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 5 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 6 | آتل گیری بلنداندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 8 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 10 | انتقال وجابه جایی صحیح بیمارباآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 11 | محافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه |  |  |  |  |  |
| 12 | کاربرد نیدل درپنوموتوراکس و ... |  |  |  |  |  |
| 13 | استفاده صحیح ا ز کلار گردنی |  |  |  |  |  |
| 14 | ارزیابی وتریاژدربیماران با آسیب میوکارد |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب میوکارد |  |  |  |  |  |

**کارآموزی فوریت داخلی ( 2)**

***نام و نام خانوادگی دانشجو*: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام شروع کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی مربی*:***

**هدف کلی دوره:**

به کار گیری آموخته های تئوری ومهارت عملی درمراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیتم های اعصاب،ایمنی درون ریز ،گوارشی،ادراری وتناسلی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

1. روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس های غیرترومایی اعصاب را شرح دهند .
2. اپیدمیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ،یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماریهای صرع ، تشنج ، تغییرسطح هوشیاری ، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند .
3. چگونگی شرح حال گیری ومعاینه جسمانی وارزیابی در بیماران CVAرا بدانند و بتوانند انجام دهند .
4. در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.
5. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند .
6. علائم و نشانه هاي سكته مغزي را شرح دهند .
7. در انتقال و مراقبت ازبیماران تشنجی مهارت کسب کنند .
8. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند .
9. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی رابدانند و بتوانند انجام دهند.
10. انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند .
11. توانایی در تشخیص اورژانس های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمارکسب کنند.
12. اثرات کاهش سطح انسولین دربدن را شرح دهند و عوارض دیابت را بشناسند ..
13. علایم و نشانه های کتو اسیدوز ، کمای دیابتی ، شوک انسولین را شرح دهند .
14. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی (کتو اسیدوز ، کمای دیابتی ، شوک انسولین )را بدانند .
15. نشانه ها و علایم بیمار دچار هیپو گلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.
16. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند .
17. علل خونریزی معده را شرح دهند.و چگونگی ارزیابی این بیماران و همچنیناقدامات درمانی و مراقبتی لازم را بدانند و انجام دهند .
18. علایم و نشانه های احتباس ادراری را شرح دهند .
19. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دارای احتباس ادراری را بدانند و انجام دهند .
20. پاتوفيزيولوژي آلرژي آنافيلاكسي را شرح ­دهند.
21. علائم و نشانه هاي واكنش هاي آلرژيك و آنافيلاكسي را بشناسند .
22. ارزيابي و اقدامات درماني و مراقبتي را در واكنشهای آلرژيك و آنافيلاكسي بدانند و انجام دهند ..

 **فرم ارزشیابی کارآموزی فوریت داخلی 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمار CVA |  |  |  |  |  |
| 2 | معاينه جسماني در بيمار CVA |  |  |  |  |  |
| 3 | تعيين GCSدربيماران سيستم هاي اعصاب |  |  |  |  |  |
| 4 | محافظت ازراه هوايي دراورژانس هاي غير ترومايي اعصاب |  |  |  |  |  |
| 5 | كاربا پالس اكسي متري |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمارديابتي |  |  |  |  |  |
| 7 | كارباگلوكومتر |  |  |  |  |  |
| 8 | آموزش به بيماروخانواده بيماران ديابتي |  |  |  |  |  |
| 9 | اقدام اوليه وضروري درشوك انسولين |  |  |  |  |  |
| 10 | اقدام اوليه وضروري درهيپوگليسمي |  |  |  |  |  |
| 11 | تشخيص اورژانس هاي ديابتي |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمارتشنجي |  |  |  |  |  |
| 13 | اقدام مراقبتي ودرماني دربيمار تشنجي |  |  |  |  |  |
| 14 | اقدام مراقبتي ودرماني درواكنش آلرژيك وآنافيلاكسي |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدام مراقبتي ودرماني دربيماران خونريزي معده |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی :**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی فوریت داخلی 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمار CVA |  |  |  |  |  |
| 2 | معاينه جسماني در بيمار CVA |  |  |  |  |  |
| 3 | تعيين GCSدربيماران سيستم هاي اعصاب |  |  |  |  |  |
| 4 | محافظت ازراه هوايي دراورژانس هاي غير ترومايي اعصاب |  |  |  |  |  |
| 5 | كاربا پالس اكسي متري |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمارديابتي |  |  |  |  |  |
| 7 | كارباگلوكومتر |  |  |  |  |  |
| 8 | آموزش به بيماروخانواده بيماران ديابتي |  |  |  |  |  |
| 9 | اقدام اوليه وضروري درشوك انسولين |  |  |  |  |  |
| 10 | اقدام اوليه وضروري درهيپوگليسمي |  |  |  |  |  |
| 11 | تشخيص اورژانس هاي ديابتي |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزيابي وشرح حال گيري ازبيمارتشنجي |  |  |  |  |  |
| 13 | اقدام مراقبتي ودرماني دربيمار تشنجي |  |  |  |  |  |
| 14 | اقدام مراقبتي ودرماني درواكنش آلرژيك وآنافيلاكسي |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدام مراقبتي ودرماني دربيماران خونريزي معده |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی تروما 2**

هدف کلی دوره:

افزايش مهارت دانشجو درهنگام مواجهه بابيماران ترومايي نسوج نرم ، شكم ولگن واتخاذ تصميمات مقتضي ومناسب براساس درس تئوري وبه كار گيري دانش ومهارت لازم جهت حفظ حيات مددجو وپيشگيري از صدمات وعوارض جانبي

اهداف یادگیری : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند .

1. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
2. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را بدانند.
3. مكانيسم تروماهاي نسوج نرم ، شكم و لگن را بشناسند.
4. چگونگي شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي در تروماي لگن را بدانند و انجام دهند.
5. در انتقال و اقدامات مراقبتي در تروماي لگن مهارت کسب کنند.
6. فوايد كنترل خونريزي را شرح دهند.
7. عوارض عدم کنترل خونریزی را شرح دهند
8. روشهاي پيشگيري از شوك خونريزي را بدانند.
9. انواع مختلف شوك را بشناسند.
10. درمان و كنترل خونريزي داخلي ، خارجي و شوك را بدانند.
11. درکنترل خونریزی خارجی مهارت لازمه را کسب کنند.
12. نياز به مداخله و انتقال بيمار دچار شوك را تعيين كنند.
13. برنامه درماني و كنترل و تشخيص شوك جبران شده و شوك جبران نشده را شرح دهند.
14. چگونگي شرح حال گيري و ارزيابي از بيماران دچار شوك را بدانند و انجام دهند.
15. انواع آسيب هاي بافت نرم را بشناسند.
16. اقدامات درماني در آسيب هاي بسته و باز بافت نرم را شرح دهند.
17. چگونگي شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي درتروماي شكم را بدانند و انجام دهند.
18. در انتقال و اقدامات مراقبتي درتروماي شكم مهارت کسب کنند.
19. اقدامات درماني و مراقبت از بيماران زخمهاي باز قفسه سينه را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
20. اقدامات درماني و مراقبت از بيماران زخمهاي باز در حفره شكم را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
21. اقدامات درماني و مراقبت از بيماران كه اجسام تيز دربافت نرم باقي مانده است بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
22. روشهاي تعيين درصد سوختگي را شرح دهند و مهارت درتعیین درصد سوختگی کسب کنند.
23. در تشخيص انواع سوختگي مهارت كسب مي كند.
24. اقدامات درماني و مراقبت از بيماران با سوختگي های مختلف را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند .
25. نکات ايمني در سوختگي هاي الكتريكي را بشناسند.

26 - اقدامات مراقبتي در صدمات انفجاري را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.

 **فرم ارزشیابی کارآموزی تروما 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیتهای اورژانسی ورعایت آن |  |  |  |  |  |
| 2 | اجرای صحیح تکنیک های مراقبت از آسيب های باز ( خراشيدگي، پارگي، کنده شدگي، قطع شدني و سوراخ شدگي) و آسيب های بسته ( کوفتگی،هماتوم و سندرم کمپارتمان ) و اقدامات اوليه و فوری  |  |  |  |  |  |
| 3 | ارزيابی علل و علائم خونريزی های داخلي و خارجي وانجام اقدامات اوليه و فوري ( مانند فشار مستقيم ،بالا روی عضو ، استفاده از تورنيکت و . . . )  |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزيابی علائم ، مراحل و يافته های افتراقي انواع شوک و اجرای اقدامات اوليه و فوری. |  |  |  |  |  |
| 5 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به سر و صورت ( انواع تروما به صورت ، چشم و ENT ) و انجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به قفسه سينه( نافذو غير نافذ) وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی علل و علائم تروماي وارده به شکم و لگن را وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 8 | ارزيابی علل و علائم سطح و عمق سوختگی وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به سيستم ادراری - تناسلي وانجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 10 | ارزيابی علل و علائم صدمات انفجاری وانجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 11 | کنترل بيماران آژيته ترومائي  |  |  |  |  |  |
| 12 |  شناسایی انواع حمل مربوط به بيماران ترومائي و در صحنه و انجام صحیح آن |  |  |  |  |  |
| 13 | شناخت مسائل قانوني در بيماران ترومائي و عمل به آن |  |  |  |  |  |
| 14 | برقراری ارتباط مناسب با بيمار و خانواده اش  |  |  |  |  |  |
| 15 | آشنایی بااصول صحیح اقدامات اولیه دربیماران با زخمهای خاص )زخمهای مکنده،زخمهای عمیق درگردن،بیرون ریختگی احشا،ثابت سازی اجسام تیزو برنده داخل زخم و ...( ورعایت آن |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

 **فرم خود ارزیابی درکارآموزی تروما 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیتهای اورژانسی ورعایت آن |  |  |  |  |  |
| 2 | اجرای صحیح تکنیک های مراقبت از آسيب های باز ( خراشيدگي، پارگي، کنده شدگي، قطع شدني و سوراخ شدگي) و آسيب های بسته ( کوفتگی،هماتوم و سندرم کمپارتمان ) و اقدامات اوليه و فوری  |  |  |  |  |  |
| 3 | ارزيابی علل و علائم خونريزی های داخلي و خارجي وانجام اقدامات اوليه و فوري ( مانند فشار مستقيم ،بالا روی عضو ، استفاده از تورنيکت و . . . )  |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزيابی علائم ، مراحل و يافته های افتراقي انواع شوک و اجرای اقدامات اوليه و فوری. |  |  |  |  |  |
| 5 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به سر و صورت ( انواع تروما به صورت ، چشم و ENT ) و انجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به قفسه سينه( نافذو غير نافذ) وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی علل و علائم تروماي وارده به شکم و لگن را وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 8 | ارزيابی علل و علائم سطح و عمق سوختگی وانجام اقدامات اوليه. |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزيابی علل و علائم تروماي وارده به سيستم ادراری - تناسلي وانجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 10 | ارزيابی علل و علائم صدمات انفجاری وانجام اقدامات اوليه  |  |  |  |  |  |
| 11 | کنترل بيماران آژيته ترومائي  |  |  |  |  |  |
| 12 |  شناسایی انواع حمل مربوط به بيماران ترومائي و در صحنه و انجام صحیح آن |  |  |  |  |  |
| 13 | شناخت مسائل قانوني در بيماران ترومائي و عمل به آن |  |  |  |  |  |
| 14 | برقراری ارتباط مناسب با بيمار و خانواده اش  |  |  |  |  |  |
| 15 | آشنایی بااصول صحیح اقدامات اولیه دربیماران با زخمهای خاص )زخمهای مکنده،زخمهای عمیق درگردن،بیرون ریختگی احشا،ثابت سازی اجسام تیزو برنده داخل زخم و ...( ورعایت آن |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی احیاء قلبی - ریوی**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی: مربی:**

**هدف کلی دوره:**

استفاده از آموزش هاي نظري وعملي واحد احياي قلبي –ريوي پايه و پيشرفته درمواجهه با مصدومين

**اهداف یادگیری:**از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

1. علل ايست قلبي را شرح دهند .
2. ايست قلبي را تشخیص دهند .
3. هدف از انجام CPR را بدانند .
4. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند .
5. روشهاي فشردن قفسه سينه درگروهاي مختلف سني را بدانند و انجام دهند .
6. فشردن قفسه سينه را صحيح اجرا كنند .
7. مانورهاي مختلف باز كردن راه هوايي را به درستي اجرا كنند .
8. تهويه با آمبو بگ را به درستي اجرا كنند .
9. CPR باکیفیت بالا را شرح دهند.
10. انديكاسيون هاي انتوباسيون را شرح دهند .
11. در آماده كردن وسايل مورد نياز انتوباسيون در گروههاي مختلف سني مهارت كسب كنند .
12. انتوباسيون را صحيح انجام دهند .
13. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند .
14. نكات مهم دارویی و داروهايي كه در cprمورد استفاده قرار مي گيرندرا بدانند .
15. با تشخيص آريتميهاي خطرناك ازرويECG ،اقدامات درماني فوري را انجام دهند .
16. مراقبت هاي بعد از احيا را بدانند .
17. عوارض انتوباسيون را شرح دهند .
18. روشهاي ارزيابي براي تاييد جايگذاري صحيح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند .
19. در اجرای صحيح مكش تراكئوبرونشيال در يك بیماراينتوبه مهارت کسب کنند .
20. در محافظت از لوله تراشه و فيكس كردن آن مهارت كسب كنند ونحوه صحیح انتقال بيماري كه اينتوبه شده را بشناسند .
21. .اهميت استفاده از كاپنو گرافي درCPRرا بدانند .
22. موارد استفاده از شوك سينكرونايز را شرح ­دهند .
23. ميزان انرژي لازم براي دفيبره كردن دربزرگسال و اطفال را بدانند .

 **فرم ارزشیابی کارآموزی احیاء قلبی - ریوی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | علل و علائم اوليه ايست قلبی را بشناسد. |  |  |  |  |  |
| 2 | مرگ حقيقي و مرگ ظاهری را تشخيص دهد. |  |  |  |  |  |
| 3 | علائم انسداد راههای هوايي را بشناسد و تکنيکهای صحيح باز کردن راههای هوايي ( انواع مانور ها ، کريکويتوتومی ) را بکار گيرد. |  |  |  |  |  |
| 4 | قادر به باز کردن راههای هوايي و لوله گذاری داخل تراشه در بيماران داخلي و ترومايي در تمام سنين باشد. |  |  |  |  |  |
| 5 | قادر به فيكس كردن لوله تراشه باشد |  |  |  |  |  |
| 6 | تکنيک تنفس مصنوعي را به درستی انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 7 | قادر به اکسيژن رسانی و حفظ راههای هوايي بيمار با استفاده از آمبوبگ وونتيلاتور پرتابل باشد. |  |  |  |  |  |
| 8 | ساكشن تراكئوبرونشيال از طريق لوله تراشه را انجام دهد |  |  |  |  |  |
| 9 | تکنيک ماساژ قلبی را به درستی انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 10 | روشهای احياء قلبی ريوی يک و دو نفره را انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 11 | قادر به دستيابی به عروق ّبيمار ( مرکزی ، داخل تراشه ، داخل استخوان)باشد. |  |  |  |  |  |
| 12 | علائم تجديد حيات در بيمار را ارزيابی کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | ديس ريتمي های خطرناک قلبی را بشناسد. |  |  |  |  |  |
| 14 | از دستگاه الکتروشوک بدرستي استفاده کند. |  |  |  |  |  |
| 15 | داروهای مورد استفاده در احياء قلبی ريوی را بشناسد و اقدامات لازم را به عمل آورد. |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

 **فرم خودارزیابی کارآموزی احیاء قلبی - ریوی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مستقل** | **با کمک مربی** | **مستقل** |
| 1 | شناسایی و تشخيص علل و علائم اوليه ايست قلبی |  |  |  |  |  |
| 2 | تشخيص مرگ حقيقي و مرگ ظاهری  |  |  |  |  |  |
| 3 | شناسایی و تشخيص علائم انسداد راههای هوايي و به کار گیری تکنيکهای صحيح باز کردن راههای هوايي ( انواع مانور ها ، کريکويتوتومی )  |  |  |  |  |  |
| 4 | باز کردن راههای هوايي و لوله گذاری داخل تراشه در بيماران داخلي و ترومايي  |  |  |  |  |  |
| 5 | فيكس كردن لوله تراشه |  |  |  |  |  |
| 6 | انجام تکنيک تنفس مصنوعي را به درستی  |  |  |  |  |  |
| 7 | اکسيژن رسانی و حفظ راههای هوايي بيمار با استفاده از آمبوبگ وونتيلاتور پرتابل  |  |  |  |  |  |
| 8 | انجام ساكشن تراكئوبرونشيال از طريق لوله تراشه |  |  |  |  |  |
| 9 | انجام تکنيک ماساژ قلبی به درستی  |  |  |  |  |  |
| 10 | انجام روشهای احياء قلبی ريوی يک و دو نفره  |  |  |  |  |  |
| 11 | دستيابی به عروق ّبيمار ( مرکزی ، داخل تراشه ، داخل استخوان) |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزيابی علائم تجديد حيات در بيمار  |  |  |  |  |  |
| 13 | شناسایی و تشخيص ديس ريتمي های خطرناک قلبی و انجام اقدامات لازم  |  |  |  |  |  |
| 14 |  استفاده از دستگاه الکتروشوک به روش صحیح  |  |  |  |  |  |
| 15 | آشنایی با داروهای مورد استفاده در احياء قلبی ريوی و انجام اقدامات لازم (ترالی اورژانس ) |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی درعرصه فوریت های اطفال و نوزادان**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: رشته و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:**

**مربي باليني: بيمارستان: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی :**

**هدف کلی دوره:**

آشنايي كامل وبه كار گيري آموخته هاي تئوري ومهارتهاي عملي در مواجهه با بيماران بخش اطفال ونوزادان واتخاذ تصميمات مناسب ومقتضي براساس درس تئوري وساير مهارتهاي مربوطه

**اهداف یادگیری:**از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند :

1. اقدامات مراقبتي اوليه نوزاد تازه متولد شده را انجام دهند .
2. نوزادترم را تعريف كنند .
3. قادربه تعيین عددآپگار باشند .
4. عددآپگار را در وضعيت هاي مختلف نوزاد تازه متولد شده محاسبه كنند .
5. نشانه هاي اوليه جهت ارزيابي نوزاد تازه متولد شده در هنگام احيا را شرح دهند .
6. زمان استفاده از تهويه كمكي را متناسب با وضعيت نوزاد تعيین كنند .
7. وسايل تهويه و اتصالات و روش استفاده ازآنها را درنوزادان بشناسند .
8. زمان لازم براي فشردن قفسه سينه نوزاد تازه متولد شده را تعيین كنند .
9. روش فشردن قفسه سينه براي نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند .
10. اقدامات اوليه احياي نوزادتازه متولد شده را شرح دهند .
11. روش هاي پیشگيري از آسيب درشيرخواران وكودكان را شرح دهند .
12. قاد ربه گرفتن شرح حال ، معاينه جسماني و ارزيابي درشيرخواران وكودكان باشند .
13. وسايل مناسب جهت گرفتن علائم حياتي كودكان را بشناسند .
14. ارتباط گروه سني با علائم حياتي را شرح دهند .
15. اپيدميولوژي ، پاتوفيزيولوژي نارسايي يا زجر تنفسي دركودكان و شير خواران را شرح دهند .
16. اپيدميولوژي، پاتوفيزيولوژي آسپيراسيون جسم خارجي دركودكان و شير خواران را شرح دهند .
17. درمان و اقدامات مراقبتي در آسپيراسيون جسم خارجي دركودكان و شير خواران را شرح دهند .
18. اپيدميولوژي، پاتوفيزيولوژي بيماريهاي خروسك، تشنج ، اپيگلوتيت، آسم، ذات الريه، شوك، هيپوگليسمي و ..... راشرح دهند .
19. درمان و اقدامات مراقبتي در بيماريهاي کودکان را شرح دهند .
20. علت ايست قلبي-تنفسي دركودكان و شير خواران را شرح داده وخط مشي هاي BLS دركودكان و شير خواران را شرح بدهند.
21. .مايع درماني در شوك كودكان و شير خواران را شرح دهند و وسايل قابل دسترس عروقي دركودكان و شير خواران را بشناسند .
22. اقدام مراقبتي اورژانسي در سوختگي دركودكان و شير خواران را شرح دهند .

 **فرم ارزشیابی کارآموزی درعرصه فوریت های اطفال و نوزادان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال را ليست کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | استانداردهای موجود در اورژانس اطفال را ليست کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | عددآپگار دروضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده را تعیین نماید |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزیابی های اولیه نوزادتازه متولد شده را انجام داده وشروع احیاء را تشخیص دهد |  |  |  |  |  |
| 5 | مراقبتهای فوری در انواع مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان را بعمل آورد. |  |  |  |  |  |
| 6 | مراقبت های فوری در انواع تشنج ها ، تغيير وضعيت های هوشياری مسموميت ها ، تب ، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزادان را ارائه نمايد. |  |  |  |  |  |
| 7 | مراقبت های فوری درکودکان مبتلا به اختلالات آسم و آلرژی و اختلالات عفونی بعمل آورد. |  |  |  |  |  |
| 8 | اقدامات لازم در ايست قلبی – تنفسي در کودکان و اطفال را انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 9 | اقدامات اوليه در مسموميت های گوارشی ، تنفسي و دارويي در اطفال بعمل آورد |  |  |  |  |  |
| 10 | انجام تزريقات (زير جلدي، داخل جلدي، عضلاني و وريدي)را به درستي انجام مي دهد. |  |  |  |  |  |
| 11 | رگ گيري در اطفال را بطور صحيح انجام دهد |  |  |  |  |  |
| 12 | به کودک و خانواده اش آموزشهای لازم را بصورت کتبي و شفاهي بدهد. |  |  |  |  |  |
| 13 | ترياژ اطفال در بخش اورژانس را بطور صحيح انجام دهد |  |  |  |  |  |
| 14 | روشهاي صحيح اكسيژن رساني در اطفال(هود، ماسك و....)را بداند و در عمل بكار گيرد |  |  |  |  |  |
| 15 | علائم حياتي در كودكان را بطور صحيح كنترل و ثبت نمايد. |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی :**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی درعرصه فوریت های اطفال و نوزادان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | أشنايي با اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال  |  |  |  |  |  |
| 2 | اآشنايي با ستانداردهای موجود در اورژانس اطفال. |  |  |  |  |  |
| 3 | تعیین عددآپگار دروضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده  |  |  |  |  |  |
| 4 | انجام ارزیابی های اولیه نوزادتازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء  |  |  |  |  |  |
| 5 | انجام مراقبتهای فوری در انواع مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان  |  |  |  |  |  |
| 6 | انجام مراقبت های فوری در انواع تشنج ها ، تغيير وضعيت های هوشياری مسموميت ها ، تب ، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزادان. |  |  |  |  |  |
| 7 | انجام مراقبت های فوری درکودکان مبتلا به اختلالات آسم و آلرژی و اختلالات عفونی  |  |  |  |  |  |
| 8 | انجام اقدامات لازم در ايست قلبی – تنفسي در کودکان و اطفال  |  |  |  |  |  |
| 9 | انجام اقدامات اوليه در مسموميت های گوارشی ، تنفسي و دارويي در اطفال  |  |  |  |  |  |
| 10 | انجام تزريقات (زير جلدي، داخل جلدي، عضلاني و وريدي) به درستي در اطفال |  |  |  |  |  |
| 11 | انجام رگ گيري در اطفال بطور صحيح  |  |  |  |  |  |
| 12 | ارائه آموزشهای لازم به کودک وخانواده اش بصورت کتبي وشفاهي  |  |  |  |  |  |
| 13 | انجامترياژ اطفال در بخش اورژانس بطور صحيح  |  |  |  |  |  |
| 14 | آشنایی وبه کارگیری روشهاي صحيح اكسيژن رساني در اطفال(هود، ماسك و....) |  |  |  |  |  |
| 15 | كنترل و ثبت علائم حياتي در كودكان بطور صحيح  |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی**

**هدف کلی دوره:**

به كار گيري آموخته هاي نظري وعملي در مراقبت از مددجويان در موقعيت هاي مختلف پيش بيمارستاني

اهداف یادگیری : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

1. تغيير و تحول پايگاه را بشناسند.
2. سلسله مراتب را درپایگاهها بدانند و رعایت کنند .
3. تجهيزات آمبولانس را بشناسند و قادر باشند آنهارا به کار ببرند .
4. درانجام ماموريت ها مهارت كسب كنند .
5. اهميت سرعت در شروع ماموريت ها را درك كنند و عمل نمایند .
6. اقدامات فوري مناسب براساس ارزيابي صحنه به عمل آورند .
7. نحوه صحيح انتقال بيمار به درون آمبولانس را بدانند و رعايت نمايند.
8. رعايت اصول ايمني و علمي جهت انتقال و جابجابي بيمار را بدانند و رعايت نمايند.
9. مصدوم را هر چه سريعتر به مراكز درماني انتقال دهند .
10. كليه مقررات سيستم ارتباطي رارعايت كنند .
11. كليه مقررات راهنمايي و رانندگي را در شرايط استرس زا رعايت كنند .
12. در ثبت اطلاعات و گزارش نويسي مهارت کسب کنند .
13. در گزارش صحيح به پزشك ومسئولين مهارت کسب کنند .
14. در گزارش صحیح بيمار به مراكز در ماني مهارت کسب کنند .
15. در ضد عفوني كردن آمبولانس ، تميز كردن و مرتب كردن آمبولانس جهت ماموریتهای بعدی مهارت کسب کنند . 16-حس اعتماد را در بيمار و اطرافيان بيمار با انجام رفتار حرفه اي ايجاد كنند

 **فرم ارزشیابی کارآموزی درعرصه پایگاه های فوریت های پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر وتحول در پایگاه ها |  |  |  |  |  |
| 2 | تحويل آمبولانس را بصورت مناسب ( تجهيز شده و تميز )  |  |  |  |  |  |
| 3 | سرعت در شروع ماموریت  |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب  |  |  |  |  |  |
| 5 | گزارش صحیح به پزشک و مسئواین مربوطه |  |  |  |  |  |
| 6 | انتقال مصدوم يا بيمار را با دقت و سرعت لازم به مراكز درماني با رعایت اصول ایمنی |  |  |  |  |  |
| 7 | انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی  |  |  |  |  |  |
| 8 | رعايت کلیه مقررات سيستم ارتباطي در شرائط استرس زا |  |  |  |  |  |
| 9 | رعايت مقررات راهنمايي و رانندگي در شرائط استرس زا |  |  |  |  |  |
| 10 | حفظ آرامش خود در شرايط استرس زا  |  |  |  |  |  |
| 11 | همكاري مناسب و مفيد با ساير اعضاي تيم درماني  |  |  |  |  |  |
| 12 | برقرار ی ارتباط مناسب با مددجو و خانواده وي وایجاد حس اعتماد در آنها |  |  |  |  |  |
| 13 | گزارش صحیح و کامل در هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی  |  |  |  |  |  |
| 14 | ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا |  |  |  |  |  |
| 15 | تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس وتجهیز آمبولانس جهت ماموریت مجدد |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی :**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی درعرصه پایگاه های فوریت های پزشکی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر وتحول در پایگاه ها |  |  |  |  |  |
| 2 | تحويل آمبولانس را بصورت مناسب ( تجهيز شده و تميز )  |  |  |  |  |  |
| 3 | سرعت در شروع ماموریت  |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب  |  |  |  |  |  |
| 5 | گزارش صحیح به پزشک و مسئواین مربوطه |  |  |  |  |  |
| 6 | انتقال مصدوم يا بيمار را با دقت و سرعت لازم به مراكز درماني با رعایت اصول ایمنی |  |  |  |  |  |
| 7 | انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی  |  |  |  |  |  |
| 8 | رعايت کلیه مقررات سيستم ارتباطي در شرائط استرس زا |  |  |  |  |  |
| 9 | رعايت مقررات راهنمايي و رانندگي در شرائط استرس زا |  |  |  |  |  |
| 10 | حفظ آرامش خود در شرايط استرس زا  |  |  |  |  |  |
| 11 | همكاري مناسب و مفيد با ساير اعضاي تيم درماني  |  |  |  |  |  |
| 12 | برقرار ی ارتباط مناسب با مددجو و خانواده وي وایجاد حس اعتماد در آنها |  |  |  |  |  |
| 13 | گزارش صحیح و کامل در هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی  |  |  |  |  |  |
| 14 | ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا |  |  |  |  |  |
| 15 | تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس وتجهیز آمبولانس جهت ماموریت مجدد |  |  |  |  |  |

 **کارآموزی درعرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی مربی*:***

هدف کلی دوره :

به كارگيري آموخته هاي نظري ومهارت هاي عملي در مواجهه با مشكلات فني و جزيي به منظورعيب يابي و رفع نقص و رعايت موارد نگهداري

**اهداف یادگیری:از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:**

1. - نکات فنی در نگهداري آمبولانس را بدانند.
2. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل موتور و بدنه آمبولانس را بدانند.
3. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل تجهیزات پزشکی آمبولانس را بدانند.
4. سيستم خنك كننده آمبولانس را بشناسند.
5. اجزاء موتور آمبولانس رابشناسند.
6. سيستم برق آمبولانس ر ابشناسند.
7. كار موتور و اجزاي آنرا در آمبولانس بدانند.
8. استارت،گيربكس،پمپ هيدروليك وجلوبندي آمبولانس را بشناسند.
9. مهارت در عيب يابي آمبولانس كسب كنند.
10. مهارت در رفع نقص جزيي آمبولانس كسب كنند.
11. در نگهداري آمبولانس اسپرينتر مهارت كسب كنند.
12. چگونگی چک لاستیکها و زاپاس و نحوه تعویض آنرا بدانند.
13. نکات اصلی در خصوص سیستم الکترونیکی مرکزی و نحوه نگهداری آنرا بدانند.
14. نحوه روشن کردن آمبولانس در شرایط خاصی که استارت عمل نمی کند را بدانند.
15. نحوه کار با آژیر و بی سیم آمبولانس را بشناسند.
16. چگونگی رانندگی با آمبولانس را بیاموزند.
17. چگونگی کنترل نظافت آمبولانس را بدانند.

 **فرم ارزشیابی کارآموزی درعرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | شناخت سيستم خنك كننده آمبولانس و کنترل آن |  |  |  |  |  |
| 2 | شناخت اجزاء موتور |  |  |  |  |  |
| 3 | شناخت برق آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 4 | شناخت استارت،گيربكس ، تسمه ها ، دسته موتور و ... |  |  |  |  |  |
| 5 | شناخت پمپ هيدروليك |  |  |  |  |  |
| 6 | شناخت جلوبندي |  |  |  |  |  |
| 7 | مهارت درعيب يابي آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 8 | مهارت دررفع نقص جزيي آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 9 | مهارت درحفظ ونگهداري آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 10 | رعايت نكات فني وضروري درنگهدار ي |  |  |  |  |  |
| 11 | کنترل لاستیکها و تعویض آنها |  |  |  |  |  |
| 12 | كنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک |  |  |  |  |  |
| 13 | رانندگی |  |  |  |  |  |
| 14 | کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه |  |  |  |  |  |
| 15 | کنترل تجهیزات پزشکی |  |  |  |  |  |
| 16 | کنترل نظافت آمبولانس |  |  |  |  |  |

 **ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو:** | **دانشجو :** |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت و آراستگي ظاهر و رعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی،حضوروترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط باديگران ( مربي،همکلاسيها،) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات وعدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي درکارباوسايل موجوددربخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت و صحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتمادبه نفس درانجام امورمحوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکاروخلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| **جمع کل نمره : 5/2نمره جمع نمره کسب شده توسط دانشجو:** |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي: مهارتهاي بالين : 16نمره ارزشيابي عمومي : 2.5 نمره تكاليف وامتحان : 1.5 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربي :**

 **فرم خود ارزیابی کارآموزی درعرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی :** | **نحوه اقدام :** |  |
| **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر**  | **نمره ارزیابی** |
| 1 | شناخت سيستم خنك كننده آمبولانس و کنترل آن |  |  |  |  |  |
| 2 | شناخت اجزاء موتور |  |  |  |  |  |
| 3 | شناخت برق آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 4 | شناخت استارت،گيربكس ، تسمه ها ، دسته موتور و ... |  |  |  |  |  |
| 5 | شناخت پمپ هيدروليك |  |  |  |  |  |
| 6 | شناخت جلوبندي |  |  |  |  |  |
| 7 | مهارت درعيب يابي آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 8 | مهارت دررفع نقص جزيي آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 9 | مهارت درحفظ ونگهداري آمبولانس |  |  |  |  |  |
| 10 | رعايت نكات فني وضروري درنگهدار ي |  |  |  |  |  |
| 11 | کنترل لاستیکها و تعویض آنها |  |  |  |  |  |
| 12 | كنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک |  |  |  |  |  |
| 13 | رانندگی |  |  |  |  |  |
| 14 | کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه |  |  |  |  |  |
| 15 | کنترل تجهیزات پزشکی |  |  |  |  |  |
| 16 | کنترل نظافت آمبولانس |  |  |  |  |  |