

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

Student's Logbook

مشخصات دانشجو و دوره

دوره بالینی مربوط به واحد: اصول و فنون پرستاری

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هرمرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان‌پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
۹. در صورت محدودیت در بیماران مرتبط با واحد، اقدامات و پروسیجرهای سایر بیماران زیر نظر مربی مربوطه انجام میگیرد.

کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای: ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی: ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی (بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
				وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
				با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
				علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
				در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
				در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.
				از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
				از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
				تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید
				اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند.
				جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند.
				امتیاز کل از ۶

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

ارزیابی کیفی				حداقلهای یادگیری	سطح یادگیری			اهداف رفتاری
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
				قبل و بعد از تمامی پروسیجرها				دست ها را قبل و بعد از پروسیجرهای پرستاری می‌شوید.
				قبل و بعد از تمامی پروسیجرها				با بیمار و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار میکند.
				۱				تغییر وضعیت و جابجایی بیمار را با تکنیک صحیح انجام می‌دهد.
				۵				درجه حرارت بیمار را بطور صحیح کنترل میکند
				۵				نبض بیمار را بطور صحیح کنترل میکند
				۵				تنفس بیمار را بطور صحیح کنترل میکند
				۵				فشار خون بیمار را بطور صحیح کنترل میکند
				۵				درد بیمار را بطور صحیح کنترل میکند
				۲				دستکش استریل را بطور صحیح میپوشد و درمیاورد.
				۲				پانسمان زخم را با رعایت اصول پانسمان انجام می‌دهد.
				۲				برای بیمار اکسیژن درمانی را بطور صحیح انجام می‌دهد.
				۲				داروهای خوراکی را به طریق صحیح برای بیمار اجرا میکند.
				۳				تزیق عضلانی را با رعایت اصول انجام

							میدهد.
			۳				تزیقات وریدی را با رعایت اصول انجام میدهد.
			۲				محاسبات دارویی صحیح را انجام میدهد.
			۲				سرم درمانی بیمار تحت مراقبت خود را با رعایت اصول انجام میدهد.
			۱				کارت و کاردکس را با رعایت اصول انجام میدهد.
			۱				دهانشویه با اصول صحیح را اجرا میکند.
			۱				کنترل جذب و دفع با اصول صحیح را انجام میدهد.
			۱				تحویل بیمار با اصول صحیح اجرا مینماید.
							امتیاز کل از ۱۰

امتیاز کل از ۴	جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی

نتیجه ارزشیابی دانشجویان از دوره :(نمره از ۲۰)

امضای دانشجو..... امضای مربی.....

..... امضای مدیر گروه