

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

## Student's Logbook

| مشخصات دانشجو و دوره       |  |
|----------------------------|--|
| دوره بالینی مربوط به واحد: |  |
| نام:                       |  |
| نام خانوادگی:              |  |
| شماره دانشجویی:            |  |
| تاریخ شروع دوره:           |  |
| تاریخ اتمام دوره:          |  |

## راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

## مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
۹. در صورت محدودیت در تعداد بیماران مرتبط با واحد مربوطه، ارزشیابی تخصصی دانشجو با توجه به موارد انجام یافته مرتبط با سایر بیماران صورت میگیرد.

## کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای : ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی : ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی ( بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

| ضعیف<br>(۰/۲۵) | متوسط<br>(۰/۵) | خوب<br>(۰/۷۵) | عالی<br>(۱) | اهداف رفتاری   |
|----------------|----------------|---------------|-------------|--|
|                |                |               |             | با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود. |
|                |                |               |             | وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.  |
|                |                |               |             | با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.                |
|                |                |               |             | علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.                       |
|                |                |               |             | در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.                                       |
|                |                |               |             | از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.  |
|                |                |               |             | در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.   |
|                |                |               |             | از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.                                   |
|                |                |               |             | از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.     |
|                |                |               |             | تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید                    |
|                |                |               |             | اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند.  |
|                |                |               |             | جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند.  |
|                |                |               |             | امتیاز کل از ۶   |

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

| ارزیابی کیفی  |              |              |             | حداقلهای<br>یادگیری          | سطح یادگیری |                |        | اهداف رفتاری  |
|---------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------|-------------|----------------|--------|---|
| ضعیف<br>(۰/۵) | متوسط<br>(۱) | خوب<br>(۱/۵) | عالی<br>(۲) |                              | مستقل       | با کمک<br>مربی | مشاهده |   |
|               |              |              |             | در انجام<br>تمام<br>مراقبتها |             |                |        | با بیمار و همراه بیمار ارتباط مناسب<br>برقرار کند.  |
|               |              |              |             | ۹                            |             |                |        | بیمار مبتلا به اختلالات مختلف داخلی/<br>جراحی (مرتبط با واحد مربوطه) را مورد<br>بررسی و معاینه قرار دهد.  |
|               |              |              |             | ۶                            |             |                |        | تشخیص‌های پرستاری را در مورد بیمار<br>مبتلا به اختلالات مختلف داخلی/<br>جراحی (مرتبط با واحد مربوطه) به<br>درستی تعیین کند.<br>لیست تشخیصهای پرستاری: |

|  |  |  |  |    |  |  |  |
|--|--|--|--|----|--|--|--|
|  |  |  |  | ۱۲ |  |  | مراقبتها، تدابیر و پروسیجرهای مختلف<br>پرستاری برای بیمار مبتلا به اختلالات<br>مختلف داخلی/ جراحی ( مرتبط با واحد<br>مربوطه) طراحی و اجرا کند.<br>لیست اقدامات صورت گرفته: |
|  |  |  |  | ۶  |  |  | نتایج مراقبتها، تدابیر و پروسیجرهای<br>مختلف پرستاری را مورد ارزیابی قرار دهد.   |
|  |  |  |  |    |  |  | امتیاز کل از ۱۰  |

| امتیاز کل از ۴ | جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی |
|----------------|--|
|                |  |

نتیجه ارزشیابی دانشجو از دوره : .....(نمره از ۲۰)

امضای مدیر گروه .....

امضای دانشجو..... امضای مربی.....