

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

Student's Logbook

مشخصات دانشجو و دوره
دوره بالینی مربوط به واحد:
نام:
نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:
تاریخ شروع دوره:
تاریخ اتمام دوره:

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هرمرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای: ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی: ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی (بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
				وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
				با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
				علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
				در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
				در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.
				از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
				از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
				تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید
				اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند.
				جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند.
				امتیاز کل از ۶

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

ارزیابی کیفی				حداقلهای یادگیری	سطح یادگیری			اهداف رفتاری
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
				تمامی مراقبتها				برقراری ارتباط با کودک و مادر
				۵				اندازه گیری علایم حیاتی کودک و نوزاد
				۵				تعیین میزان درد کودک و نوزاد
				۶				دادن داروهای خوراکی، وریدی و عضلانی به کودک و نوزاد
				۲				برقراری خط ورید محیطی
				۵				تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات
				۴				کار با میکروست
				۲				خونگیری از پاشنه پا
				۱				خونگیری محیطی
				۴				دادن شیفاف به کودکان
				۲				ریختن قطره چشم / گوش
				۲				جمع آوری ادرار کودکان و کنترل جذب و دفع
				۱				تعبیه سوند بینی-معدده و دهان-معدده در کودک و نوزاد
				۴				اکسیژن درمانی کودک و نوزاد از هود و انکوباتور
				۴				کار با انکوباتور
				۳				فتوتراپی
				۴				انجام بخور گرم یا سرد
				۲				تنظیم انواع پمپها
				۱				پانسمان محل عمل
				۳				چک قند خون

امتیاز کل از ۴

جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی

نتیجه ارزشیابی دانشجویی دانشجو از دوره :(نمره از ۲۰)

امضای مدیر گروه

امضای دانشجو..... امضای مربی.....