

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

مقدمه

سلامت از مهمترین موهبت‌های الهی و از اساسی ترین نیازها و شاخص های توسعه یافتگی جوامع بشری است. سلامت حق اساسی انسانهاست و تلاش برای تامین آن موجب گسترش رشته های مرتبط در علوم است. در این میان رشته پرستاری با سابقه طولانی خدمات مراقبتی به عنوان یکی از رشته‌های دانشگاهی، همپای پیچیدگی نیازهای انسان و گسترش علم و فن آوری پیشرفتهای زیادی نموده است. مقطع کارشناسی پرستاری بعنوان یکی از برنامه های آموزش علوم پزشکی می‌باشد. دانش آموختگان این رشته بعنوان یکی از اعضای تیم سلامت انجام وظیفه خواهند نمود که بر اساس آموزش‌هایی که خواهند دید با استفاده از دانش و مهارت‌های بالینی و مدیریتی مداخلات و مراقبت‌های لازم برای خدمت‌رسانی به بیماران، خانواده ها و جامعه را انجام خواهند داد.

معرفی رشته پرستاری

رشته پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که با ارائه مراقبت‌های سلامت مبتنی بر دانش حرفه ای و توانمندیهای حرفه ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می‌پردازد.

فلسفه (ارزش ها و باورها)

- تعالی اخلاقی، اعتلای فرهنگ اسلامی، رشد معنوی و همه جانبه فراگیران در تدوین برنامه آموزشی باید مد نظر قرار گیرد.
- انسان به عنوان جانشین خدا بر روی زمین و دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و سلامت از حقوق اساسی او است.
- تکمیل فضایل اخلاقی چون عدالتخواهی، صداقت و انصاف در امر مراقبت از انسانها ضروری است.
- انسان سالم محور توسعه پایدار است. سلامت محوری و توجه به سطوح پیشگیری اولویت اول در تدوین برنامه آموزشی است.
- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقبت های بهداشتی به انسان ضروری است.
- مشارکت در تصمیم گیریهای مربوط به سلامت از حقوق اصلی فرد، گروه، خانواده و جامعه است.

- رعایت اخلاق حرفه ای محور ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه است.
- آموزش پرستاری بر مبنای استفاده از تفکر انتقادی در حل مسئله و تصمیم گیری کاربرد خدمات جامعیت گرا و جامعه نگر در مراقبت است.

رسالت رشته

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای، برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی با روش ها و ابزارهای استاندارد ارائه کنند. این برنامه پرستارانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خوراهبر بوده و در دوره خدمت مرتبا دانش و مهارتشان را در همه ابعاد به روز می کنند. با تربیت این نیروها مراقبت مطلوب و اثر بخش از بیماران، کنترل و پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی و روانی برای بیماران و نگهداری مناسب از دستگاهها و تجهیزات پزشکی مقدور خواهد بود.

چشم انداز

با اجرای برنامه آموزشی مقطع کارشناسی پرستاری، دانش آموختگان قادر به ارائه مطلوب خدمات مطابق با شرح وظایف خواهند بود. آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات پرستاری حرفه ای می باشد تا با حفظ اتکا به ارزشهای اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوریها و روشهای نوین آموزشی و تعداد کافی اعضای هیات علمی در راستای ارتقا سطح سلامت جامعه برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش آموختگان را در سطح منطقه، کشور و جهان فراهم نماییم، به گونه ای که در 10 سال آینده، این گروه در منطقه و کشور، از لحاظ استانداردهای آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری به مردم، جزء گروههای برتر باشد.

اهداف کلی

- برنامه ریزی در راستای توسعه ارتباطات و توانمندی اساتید گروه، کارکنان و دانشجویان جهت همکاریهای بین گروهی در سطح دانشکده، دانشگاه، ملی و بین المللی
- توسعه نیروی انسانی گروه و ارتقاء انگیزه اساتید، کارکنان و دانشجویان
- ارتقا و توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزش بالینی و استفاده از آموزش مجازی
- برنامه ریزی در جهت ارتقای کمیت و سطح کیفیت پژوهش های کاربردی و مبتنی بر نیازهای جامعه و مددجویان
- ایجاد تغییرات در زیرساختهای آموزشی و پژوهشی متناسب با نیازهای بخش های تخصصی و ارتقای همکاری اساتید گروه با کادر پرستاری بیمارستان و حضور و فعالیت مفید و موثر آنها در بالین
- نهادینه کردن حرفه ای گرایی در اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
- ارتقای کمیت و کیفیت زیر ساخت های آموزشی گروه و برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان از مناطق مختلف جغرافیایی کشور

اهداف اختصاصی

- تدوین برنامه هایی در جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری و ایجاد عرصه آموزشی استاندارد بالینی
- برنامه ریزی در جهت ایفای نقش مفید و کارآمد در طراحی و اجرای بازآموزیهای آموزشی مورد نیاز پرستاران و کادر درمان
- مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش آموختگان
- احراز جایگاه علمی و تامین فضای مناسب جهت استقرار اعضای هیات علمی در بالین
- توسعه کمی و کیفی مرکز مهارتهای بالینی مطابق با استانداردهای بین المللی و بروز رسانی منابع کتابخانه
- ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین گروه
- ارتقاء و توسعه طرحهای تحقیقاتی در اعضای هیات علمی گروه و همکاری با طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی
- ارتقاء و توسعه برونداد طرحهای تحقیقاتی در اعضای هیات علمی گروه در مجلات و کنگره های معتبر
- به روز رسانی، استفاده و بکارگیری لاگ بوک های آموزش بالینی در کارآموزیها و نظارت بر کمیت و کیفیت برگزاری کلاس های درس نظری در تمام مقاطع
- جذب اعضای هیات علمی کارآمد، با تجربه و توانمند مبتنی بر تخصصهای مورد نیاز

توانمندی و صلاحیت مورد انتظار از دانش آموختگان

- مهارت های ارتباطی و تعاملی درون بخشی و بین بخشی
- مهارتهای حل مساله، تفکر انتقادی
- مهارتهای تصمیم گیری بالینی
- کار در عرصه های مختلف مربوط به حرفه پرستاری (بخشهای بالینی مرتبط، سطح اولیه خدمات بهداشتی و توانبخشی و مراقبت در منزل)
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- آموزش به مددجو و خانواده
- ارائه اقدامات پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری
- ثبت و ارائه گزارش
- داشتن مهارت کافی در انجام پروسیجرهای مختلف مطابق با شرح وظایف (برقراری خط وریدی، سرم تراپی، احیای قلبی ریوی و ...)
- خودارتنقایی از طریق مشارکت در برنامه های آموزش مداوم