

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

نام درس : اصول و مهارت های پرستاری

مقطع : کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی

پیش نیاز : -

مسئول برنامه : -

نام مدرس: آقای هادی سلطانی

شرح درس

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی پرستاری و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید.

هدف کلی

هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به مفاهیم اساسی پرستاری از قبیل حرفه پرستاری و رسالت آن، سلامت و بیماری، نیازهای بیمار، کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بر اساس فرایند پرستاری و احکام اسلامی و رعایت قوانین مقررات اخلاق حرفه ای آشنایی یافته و برای انجام روش های مختلف درمانی توانمندی مورد نیاز هر یک از عناوین مطروحه در طرح درس را کسب نماید.

وظایف فراگیر:

۱. روزانه حداقل ۲ ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد
۲. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید
۳. اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد
۴. غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد. در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه، درس دانشجو حذف خواهد شد.
۵. مشارکت فعال، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت
۶. شرکت در ازمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل ۷۵٪ نمره کل آزمونهای میان دوره ای
۷. استفاده از اتیکت در تمام ساعات دانشجویی در اتاق کار و بیمارستان

ارزشیابی دانشجو:

- آزمون های میان دوره ای : ۴ نمره
- آزمون پایان ترم : ۱۲ نمره
- ارائه تکالیف : ۲ نمره
- حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسپلین آن : ۲ نمره
- شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها

منابع مورد استفاده :

۱. اصول پرستاری تایلور، جلد ۱ و ۲ مفاهیم پرستاری، نشر بشری ۱۳۹۷، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، نشر بشری

۲. اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. ۱۳۹۷

3. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition
4. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.
5. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.

نظری:

عملی:

۲/۵ واحد = ۴۳ ساعت

۱/۵ واحد = ۵۱ ساعت

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
							تعداد سوال	نمره
۱	تاریخچه پرستاری تعریف حرفه پرستاری مفهوم سلامت و تعریف آن طیف سلامت و بیماری	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۴۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۲	تعریف نیاز نیازهای اساسی انسان	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

* روش یاددهی = یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای = گروهی کوچک، نمایشی = حل مسئله = پرسش و پاسخ = گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
							تعداد سوال	نمره
۳	نیاز به اکسیژن و اکسیژن رسانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۴	نیاز به امنیت و تامین امنیت مددجویان	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۵	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۶	مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها دفع (ادرار، مدفوع)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۷	فرایند پرستاری	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۱۱۰	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
							تعداد سوال	نمره
	(تاکید بر استفاده از تشخیص های پرستاری (NANDA)	پرسش و پاسخ	وایت برد فیلم	دقیقه	بحث			
۸	مفهوم خواب و استراحت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد فیلم	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۹	مفهوم نیاز به آسایش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۱۰	مفهوم نیازهای بهداشتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ بحث	تکوینی و پایانی	۱	۵٪
۱۱	علایم حیاتی و ثبت آنها	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	۱۱۰	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
							تعداد سوال	نمره
		پرسش و پاسخ	وایت برد فیلم	دقیقه	بحث			
۱۲	پیشگیری و کنترل عفونت	سخنرانی نمایش	پروژکتور ست معاینه مرکز مهارت عملی	۱۱۰	تمرین	تکوینی و پایانی	۱	۵٪

شماره	جلسه	رئوس مطالب	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	سوالات		بودجه	بندی
								تعداد سوال	نمره		
۱۳		مفهوم درد و تسکین درد	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه						
۱۴		مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه		پرسش پاسخ در جلسات درسی و آزمون پایان ترم ارائه کنفرانس	۱ سوال	۵درصد		

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه سوالات		بندی
							تعداد سوال	نمره	
۱۵	فرایند التیام زخم	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد	
۱۶	مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی-کاربرد فرایند پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد	
۱۷	پذیرش، انتقال و ترخیص، برنامه ریزی ترخیص Discharge Planning	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد	
۱۸	اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای - گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد	

شماره جلسه	(رئوس مطالب)	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه سوالات	
							تعداد سوال	نمره
۱۹	آموزش به مددجو /بیمار و خانواده	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای – گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد
۲۰	دارو دادن و محاسبات دارویی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای – گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۲ سوال	۱۰ درصد
۲۱	کاربرد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه‌ای – گروهی	وایت برد، کامپیوتر	۱۱۰ دقیقه			۱ سوال	۵ درصد

اهداف ویژه واحد عملی

از دانشجویان انتظار می رود در پایان درس عملی بتوانند:

۱. اصول ایمنی بیمار را در هنگام انجام روش ها رعایت کنند.
۲. روشهای پیشگیری از انتقال عفونت را اجرا نمایند.
۳. وضعیت دادن و روش های جابجا کردن مددجو را با استفاده از مانکن انجام دهد.
۴. انواع تعویض تخت های لازم برای مددجویان را تمرین نماید.
۵. روشهای کمک به حفظ و نگهداری بهداشت اولیه مددجو را اجرا نماید.
۶. وسایل و اقدامات لازم را برای نیازهای تغذیه ای و دفعی مددجو (طبیعی و ساخته شده) را به اجرا درآورد.
۷. اقدامات درمانی بوسیله سرما و گرما را بکار بندند.
۸. علائم حیاتی را به روش درست بررسی و ثبت کنند..
۹. از زخمهای موجود در سطح بدن مددجو به روش صحیح و با رعایت تکنیک استریل مراقبت نمایند..
۱۰. دستورات داروهای خوراکی و تزریقی مددجویان را به روش درست اجرا کنند.

۱۱. تجویز اکسیژن به مددجو را به شیوه های مختلف اجرا نمایند

۱۲. وسایل ساکشن (دهانی -بینی -تراکیاستومی)را آماده و به روش صحیح بکار برد.

۱۳. گزارش نویسی در هر یک از اقدامات تدریس شده به روش صحیح انجام دهند.

روش تدریس: روشهای پرستاری بالینی به صورت نمایش عملی و شرح نکات لازم در کلاس مهارت های عملی فن پرستاری آموزش داده می شود.

مواد کمک آموزشی : مانکن - وسایل بیمارستانی - کتاب - فیلم - اسلاید - تخته سفید - اینترنت

فعالتهای دانشجو:

- شرکت و حضور فعال در کلاس مهارت های عملی پرستاری در ساعت مقرر

- پوشیدن لباس فرم تعیین شده

- پیروی از مقررات مخصوص اطاق پراتیک

- مرور روش های تدریس شده قبلی در کلاس پیش از حضور در کلاس تمرین

- اجرای پروسیژرهای تدریس شده در ساعت های تمرین تحت نظارت استاد

- انجام تکالیف محوله آموزشی

جلسه	موضوع	گروه ۱	گروه ۲	گروه ۳	گروه ۴
۱	معرفي پراتيک و آشنائي با اهداف درس – شستن دست -معرفي واحد و وسايل موجود در اتاق پراتيک				
۲	پوشيدن گان و ماسک و دستکش + تمرين				
۳	غذا دادن از راه دهان-سنداژ معده-لاواژ-گاستروستومي				
۴	انما و انواع آن-طرز گرفتن نمونه مدفوع				
۵	مراقبت از کلهستومي-شستن کلهستومي				
۶	وضعيت دادن بيمار				
۷	وضعيت دادن بيمار				
۸	جابجايي بيمار				
۹	کنترل T,P,R و ثبت آنها+ تمرين				
۱۰	کنترل BP + تمرين				
۱۱	کمپرس سرد-کمپرس گرم-استفاده از کيسه گرم و سرد				
۱۲	تمرين مباحث جلسات قبل				

۱۳	مراقبت از مددجوی ایزوله + تمرین + گزارش نویسی			
۱۴	آماده کردن ترالی پانسمان – پانسمان ساده + تمرین			
۱۵	پانسمان با درن و بخیه – کوتاه کردن درن + تمرین			
۱۶	کشیدن بخیه ها(انواع.....) + تمرین			
۱۷	شستشوی زخم + تمرین			
۱۸	انواع بانداژ (سرودست و پا)+ تمرین			
۱۹	نحوه تأمین اکسیژن از طریق (سند – انواع ماسک ها)+ تمرین-نمونه گیری از حلق و خلط (وسایل مورد نیاز)			
۲۰	ساکشن راه های هوایی (دهان – بینی)+تمرین ساکشن تراکئوستومی مراقبت از Tracheostomy			
۲۱	سوند فولی و نلاتون + تمرین			
۲۲	دارو درمانی :قطره (چشمی – بینی – گوش) + تمرین مخلوط کردن انسولین با استفاه از سرنگ			
۲۳	تزریقات عضلانی (انواع و روش) تزریقات زیرجلدی (انسولین -هپارین)-داخل جلدی +تمرین			
۲۴	تزریقات وریدی -معرفی (سرم ، ست های ماکروست، میکروست) ست خون، محاسبات دارویی			
۲۵	ارزشیابی تراکمی			