

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳  
(اختلالات شناختی ادراکی)

مقطع : کارشناسی پرستاری؛ ترم پنجم

تعداد و نوع واحد: ۴ - نظری  
(۰.۷۵ واحد) - ۹ جلسه

پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲

مسئول برنامه :

نام مدرس: آقای سلطانی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی به منظور بررسی نیازهای مددجویان و تصمیم گیری مناسب در مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات شایع سیستم شناختی ادراکی (مغز و اعصاب) بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده

شرح درس:  
اهداف اختصاصی

۱. از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را تشریح کند.
۲. معاینات بالینی سیستم عصبی و علائم و نشانه‌های شایع اختلالات عصبی را توضیح دهد.
۳. تست های تشخیصی اختلالات مغزی عصبی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنها را تشریح کند.
۴. فشار داخل جمجمه ای را شرح دهد.
۵. صدمات مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۶. صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
۷. اختلالات عروقی مغز (TIA، سکته های ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۸. اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
۹. سردرد و انواع آن را توضیح بدهد.
۱۰. تشنج و اختلالات صرعی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۱۱. تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۱۲. عفونت های داخل مغزی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی

جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این درس با حد نصاب حداقل ۸۰ درصد بتواند:	روش تدریس	زمان جلسه	مواد و سایل آموزش	فعالیت دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
								تعداد سوال	نمره
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم عصبی و تست های تشخیصی	- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را بداند. - از روش های بررسی و معاینه بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. - نحوه آماده سازی و مراقبت های پرستاری اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.	مجازی	۱۲۰ دقیقه	سامانه نوید	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	۲	۲
دوم	اختلال سطح هوشیاری و اختلالات تشنجی	- علل و عوامل مسبب اختلال در سطح هوشیاری را نام برده، مراقبت های پرستاری لازم از آن را طراحی کند. - انواع اختلالات تشنجی را شرح دهد. - اقدامات طبی و مراقبت های پرستاری اختلالات تشنجی را بیان کند.	مجازی	۱۲۰ دقیقه	سامانه نوید	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	۲	۲
سوم	صدمات مغزی - عروقی	- حملات ایسکمیک گذرای مغزی را توضیح دهد. - علایم، تشخیص، علل و اقدامات طبی سکنه مغزی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری از بیماران دارای صدمات مغزی - عروقی را طراحی کند.	مجازی	۱۲۰ دقیقه	سامانه نوید	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	۲	۲
چهارم	ضربه به سر و خونریزی های مغزی	- علایم، علل و تشخیص تکان مغزی و کوفتگی مغزی را بیان کند. - انواع، علل و علایم خونریزی و هماتوم های مغزی را نام ببرد.	مجازی	۱۲۰ دقیقه	سامانه نوید	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	۳	۳

						- روشهای تشخیص و اقدامات درمانی خونریزهای مغزی را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای خونریزی و هماتوم مغزی را طراحی کند.		
۳	۳	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهایی (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	مجازی - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>MS</b> را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>پارکینسون</b> را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>هانتینگتون</b> را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند.	اختلالات دژنراتیو مغزی	پنجم
۳	۳	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهایی (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	مجازی - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>آلزایمر</b> را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>سندرم گلین باره</b> را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>میاستنی گراو</b> را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی <b>ALS</b> را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند.	... اختلالات دژنراتیو مغزی	ششم
۱	۱	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهایی (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	مجازی انواع تومورهای مغزی و <b>SOL</b> را بداند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی تومورها را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای تومور مغزی را طراحی کند.	تومورهای مغزی	هفتم
۲	۲	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهایی (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید		مجازی - علل، علایم، تشخیص و اقدامات درمانی <b>فتق دیسک بین مهره‌ای</b> را شرح دهد.	اختلالات سیستم اعصاب محیطی	هشتم

					۱۲۰ دقیقه	- علایم، تشخیص و درمان ضایعات فضاگیر نخاعی را بدانند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دچار فتق دیسک کمر را طراحی کنند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دارای تومور کانال نخاعی را طراحی کنند.		
۱	۱	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	مجازی - عفونت‌های مغزی و آنسفالیت را بدانند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی آنسفالیت را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای آنسفالیت را طراحی کنند. - علل، علایم، تشخیص و درمان و پرستاری آبسه مغزی را شرح دهد.	عفونت‌ها و آبسه مغزی	نهم
۱	۱	تکوینی (پرسش شفاهی) و انتهای (پرسش کتبی)	مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	مجازی - علایم و تشخیص تروما به ستون فقرات و نخاع را بیان کنند. - اقدامات درمانی تروما به نخاع را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای آسیب طناب نخاعی را طراحی کنند.	تروما به نخاع	دهم

#### مقررات و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد
۲. امتحان میان ترم: ۲۵ درصد
۳. امتحان انتهای دوره: ۶۵ درصد

#### منابع اصلی:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد ۱۶، ترجمه دکتر مشتاق، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷
2. Hinkle JL, Cheever KH. Textbook of Medical –Surgical Nursing, 14<sup>th</sup> edition, 2018.

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز اعصاب، بررسی و شناخت سیستم عصبی و تست‌های تشخیصی