

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

Student's Logbook

| مشخصات دانشجو و دوره |
|----------------------------|
| دوره بالینی مربوط به واحد: |
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| شماره دانشجویی: |
| تاریخ شروع دوره: |
| تاریخ اتمام دوره: |

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هرمرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کاراموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کاراموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای: ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی: ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی (بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

| ضعیف (۰/۲۵) | متوسط (۰/۵) | خوب (۰/۷۵) | عالی (۱) | اهداف رفتاری |
|----------------|----------------|---------------|-------------|--|
| | | | | با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود. |
| | | | | وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند. |
| | | | | با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند. |
| | | | | علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد. |
| | | | | در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. |
| | | | | از اعتماد به نفس کافی برخوردار است. |
| | | | | در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد. |
| | | | | از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است. |
| | | | | از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد. |
| | | | | تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید |
| | | | | اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند. |
| | | | | جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند. |
| | | | | امتیاز کل از ۶ |

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

| ارزیابی کیفی | | | | حداقلهای یادگیری | سطح یادگیری | | | اهداف رفتاری |
|----------------|----------------|---------------|-------------|------------------|-------------|----------------|--------|---|
| ضعیف (۰/۲۵) | متوسط (۰/۵) | خوب (۰/۷۵) | عالی (۱) | | مستقل | با کمک مربی | مشاهده | |
| | | | | تمام طول دوره | | | | همکاری و برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی |
| | | | | ۲ | | | | پذیرش بیمار در بخش ICU |
| | | | | ۶ | | | | مانیتورینگ بیمار (قلب، تنفس، همودینامیک و ...) |
| | | | | ۶ | | | | ثبت کلیه علائم بالینی و پرستاری در برگه های مخصوص |
| | | | | ۴ | | | | کنترل رفلکسها (اندازه و واکنش مردمکها به نور، رفلکس قرنیه و gag) |
| | | | | ۶ | | | | اندازه گیری سطح هوشیاری با معیارهای GCS و Four |
| | | | | ۴ | | | | مراقبت پرستاری از بیماران بدحال شامل مراقبت از پوست، دهان، چشم و سایر اندامها |
| | | | | ۴ | | | | لاواژ و گواژ معده |
| | | | | ۲ | | | | مراقبت پرستاری از بیماران ضربه مغزی و تشنج |
| | | | | ۴ | | | | آشنایی با دستگاه ونتیلاتور و وصل آن و مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|---|
| | | | | ۴ | | | کنترل و تفسیر گازهای خونی شریانی و الکترولیتها |
| | | | | ۱ | | | تعویض پانسمان مربوط به عمل |
| | | | | ۲ | | | اجرای دستورات داروی اختصاصی (مخدرها و خواب آورها) |
| | | | | ۱ | | | آماده سازی و تزریق فراورده های خونی |
| | | | | ۱ | | | شناخت وسایل احیا و آماده کردن آنها و شرکت در فرایند احیا |
| | | | | ۲ | | | کنترل CVP |
| | | | | در تمامی موارد حضور و مراقبت | | | رعایت اصول کنترل عفونت در بخشهای ویژه |
| | | | | ۴ | | | کار با دستگاه های موجود در بخش ویژه (مثل پمپ انفوزیون و ...) |
| | | | | ۳ | | | اقدامات مراقبتی لازم در پیشگیری از عوارض بی حرکتی |
| | | | | ۳ | | | ثبت روزانه گزارش کامل پرستاری در پرونده بیمار |
| | | | | | | | امتیاز کل از ۱۰ |

| امتیاز کل از ۴ | جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی |
|----------------|--|
| | |

نتیجه ارزشیابی دانشجو از دوره :(نمره از ۲۰)

..... امضای مدیر گروه

..... امضای دانشجو..... امضای مربی.....