

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

Student's Logbook

مشخصات دانشجو و دوره
دوره بالینی مربوط به واحد:
نام:
نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:
تاریخ شروع دوره:
تاریخ اتمام دوره:

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هرمرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کاراموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کاراموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای: ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی: ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی (بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
				وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
				با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
				علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
				در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
				در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.
				از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
				از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
				تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید
				اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند.
				جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند.
				امتیاز کل از ۶

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

ارزیابی کیفی				حداقلهای یادگیری	سطح یادگیری			اهداف رفتاری
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
				تمام طول دوره				همکاری و برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی
				تمام طول دوره				برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده
				۴				وصل مانیتور به بیمار، اجرای مراقبت ها و اقدامات پرستاری در زمان پذیرش و حمایت روحی و روانی بیمار
				۴				اجرای اقدامات پرستاری در پیشگیری و کنترل درد سینه، بررسی و شناخت درد و اجرای اقدامات درمانی (کاربرد، TNG مرفین، درمانهای جایگزینی مثل لمس درمانی و...)
				۲				اجرای اقدامات پرستاری در داروهای آنتی آریتمی، بررسی و شناخت بیمار از نظر دارو، آماده سازی و تهیه دارو به صورت یکجا و انفوزیون و بررسی و شناخت عوارض و اجرای مراقبتهای پرستاری آن
				۳				اجرای اقدامات پرستاری در پیشگیری و کنترل ترومبوآمبولی، اجرای مراقبتهای در مصرف هپارین و کومادین

				۲			اجرای اقدامات پرستاری در کنترل عوارض ناشی از پمپاژ قلبی (نارسایی قلب، ادم پولمونز، شوک کاردیوژنیک)
				۳			اجرای اقدامات در استعمال دوپامین، کاپتوپریل، دوبوتامین، طریقه محاسبه تعداد قطرات و تنظیم آن با توجه به مکانیسم و عوارض دارو
				۲			تشخیص مراحل آسیب عضله قلبی و سندرم حاد کرونر (ایسکمی، آسیب، انفارکتوس حاد میوکارد) بر اساس شواهد، شرح حال و EKG و تغییرات آنزیمی و مقایسه آنها
				۳			ارزیابی وضعیت جسمی بیمار قبل و حین و بعد از اجرای فعالیتهای روزمره و توصیه شده
				۲			اجرای فعالیتهای جسمی ایمن بر اساس بررسی و شناخت از وضعیت بیمار
				۱			توضیح دستگاه شوک الکتریکی و شوک دادن عملی و بیان تفاوت بین کاردیوورژن و دفیبریلاسیون، بیان و بحث در مورد اندیکاسیون استفاده از کاردیوورژن، دفیبریلاسیون و اجرای مراقبتهای پرستاری مربوط به هر یک
				۱			اجرای کار با دستگاه پیس میکر و نشان دادن و توضیح راجع به اجرای آن و مقایسه انواع پیس میکرها و اجرای پانسمان پیس میکر

				۲			تعیین دیس ریتمیها و توضیح اختلاف آریتم‌های تهدیدکننده و اجرای مراقبتهای پرستاری مربوط به آن و توضیح اقدامات درمانی
				۲			اجرای اقدامات توانبخشی روحی در بیمار و خانواده او در CCU و توضیح چگونگی مراحل سازگاری بیمار با خانواده
				۲			اجرای مراقبت‌ها و اقدامات پرستاری در تسهیل خواب بیمار با استفاده از بررسی و شناخت عادات خواب، مشخص کردن نشانه‌های محرومیت از خواب و اصلاح کمیت و کیفیت خواب بیمار
				۳			آموزش به بیمار و خانواده او در زمینه رعایت رژیم دارویی، رژیم غذایی، اجرای فعالیتهای جسمی و ورزشی و ایمنی آنها و ایمنی فعالیتهای جنسی و بازگشت به کار
				۳			اجرای مراقبتهای پرستاری در دفع بیمار با توجه به مشخص کردن عوامل تأثیرگذار به دفع بیمار، چگونگی پیشگیری از اجرای مانور والسالوا
				۴			کنترل I/O و ثبت در برگه
				۴			ثبت روزانه گزارش کامل پرستاری در پرونده بیمار
							امتیاز کل از ۱۰

امتیاز کل از ۴	جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی

نتیجه ارزشیابی دانشجو از دوره :(نمره از ۲۰)

امضای مدیر گروه

امضای دانشجو..... امضای مربی.....