

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر

Student's Logbook

مشخصات دانشجو و دوره
دوره بالینی مربوط به واحد:
نام:
نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:
تاریخ شروع دوره:
تاریخ اتمام دوره:

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در شروع دوره لاگ بوک مربوطه را بطور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی برطرف سازید.
- پس از کسب مهارت کافی در هرمرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی برسانید.
- به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتیکه موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده‌اید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل بدهید.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجو موظف به رایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان‌ها می باشد.
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
۳. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات
۴. رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها و پرسنل
۵. خروج از بخش و بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان‌پذیر است.
۶. حضور دانشجو در تمامی جلسات کارموزی الزامی است.
۷. اختصاص بخشی از ساعات کاراموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در رابطه با موضوع کاراموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

کلیات ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای: ۶ نمره

ارزشیابی تخصصی: ۱۰ نمره

توانمندی علمی و فعالیت آموزشی (بررسی پژوهشهای مرتبط، ارائه کنفرانس و امتحان پایان دوره): ۴ نمره

جدول شماره ۱. ارزشیابی عمومی و حرفه‌ای

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
				وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
				با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
				علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
				در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
				از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
				در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.
				از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
				از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
				تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می‌آید
				اصول صرفه جویی را رعایت می‌کند.
				جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می‌کند.
				امتیاز کل از ۶

جدول شماره ۲. ارزشیابی تخصصی و عملکردی دانشجو

ارزیابی کیفی				حداقلهای یادگیری	سطح یادگیری			اهداف رفتاری
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
				تمام طول دوره				همکاری و برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی (درون و برون بخشی)
				۶				تنظیم درخواست دارویی از طریق سیستم HIS
				۱۰				راند بخش به همراه مربی یا سرپرستار (تحویل شیفت و کنترل نحوه اجرای مراقبتها)
				۵				نوشتن دفتر گزارش بخش در پایان هر شیفت
				۱۲				شرکت در ویزیتها و انتقال دستورات از پرونده به کاردکس
				۸				کنترل وسایل بخش و نظم و حفاظت آنها
				۴				تشخیص مشکلات بخش و ارائه راهکار
				۲				ارائه فرایند درون بخشی
				۵				تنظیم درخواستهای رادیولوژی، اسکن و ...
				۱				ارایه برنامه ماهانه پرسنل بخش
								امتیاز کل از ۱۰

امتیاز کل از ۴	جدول شماره ۳. خلاصه ای از تکالیف مربوط به توانمندی علمی و آموزشی

نتیجه ارزشیابی دانشجو از دوره :(نمره از ۲۰)

امضای مدیر گروه

امضای دانشجو..... امضای مربی.....