

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

نام درس : زبان تخصصی پرستاری

مقطع : دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد ، نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی

مدت زمان ارائه درس: ۳۲ ساعت در ۱۶ جلسه

نام مدرس: خانم حمیدی

#### General Aims :

These lessons are designed to help students learn basic structure and characteristics of living matter such as cells, tissues, organs, systems and Anaesthetic terms , Surgical and Diagnostic Procedural Terms to increase their reading comprehension and to prepare them for reading similar passages

اهداف کلی:

اهداف کلی درس:

✚ شناخت دانشجویان از ریشه های کلمات

✚ شناخت دانشجویان از پیشوند های کلمات تخصصی prefix

✚ شناخت دانشجویان از پسوندهای کلمات تخصصی suffix

✚ شناخت دانشجویان از یادگیری متن و اصطلاحات تخصصی دروس

✚ یادگیری دانشجویان از مقاله تخصصی و گزارشات انگلیسی پاراکلینیکی

روش آموزشی: به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاس های زبان انگلیسی بصورت تدریس تعاملی (Interactive teaching) برگزار میگردد. در این

روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل با استاد و با دیگر دانشجویان کلاس می شود. تدریس بر حسب موضوع و زمان

بر مبنای دانشجو محوری، سخنرانی، حل بحث گروهی در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی انجام می گیرد.

شیوه ارزشیابی: مرحله ای و تکوینی

• ارائه به موقع تکالیف <<۱۰ درصد نمره (۲ نمره): تهیه و ترجمه گزارش سونوگرافی یا CT Scan, MRI

• شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و گروهی <<۲۰ درصد نمره (۴ نمره)

• آزمون میان‌ترم <<۲۰ درصد نمره (۴ نمره)

• آزمون پایان ترم <<۵۰ درصد نمره (۱۰ نمره)

## جدول زمان بندی:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	Introduction	Upon completion of this chapter, you should be able to: • Divide medical terms into component parts	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ Case presentation نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مایژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۱	۰/۵
۲	Roles and Functions of the Nurse	Upon completion of this chapter, you should be able to: • Define related key terms and	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مایژیک و	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال	پرسش و پاسخ حین تدریس،	۲	۰/۵

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		expand your vocabulary knowledge • Identify 6 roles nurses play that truly make them the heart of healthcare			وایت برد		پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه در مورد موضوع	آزمون پایان ترم		
۳	Nursing Process	Upon completion of this chapter, you should be able to: • Define related key terms and expand your vocabulary knowledge • Identify 6 roles nurses play that truly make them the heart of healthcare	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه در مورد موضوع	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۲	۰/۵
۴	The common cold	Upon completion of this chapter, you should be able to: • Define related key terms and expand your vocabulary knowledge • Analyze, pronounce, and spell medical terms using common combining forms, suffixes, and prefixes.	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه در مورد موضوع	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۱	۰/۵
۵	Influenza and Colds	Upon completion of this chapter, you should be able to: • Define related key terms and expand your vocabulary knowledge • Find Persian equivalents for medical terms • suffixes, and prefixes: being	شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه در مورد موضوع	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	۲	۰/۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		able to break down Medical terms and define them								
۶	Defense against disease	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze, pronounce, and spell medical terms using common combining forms</li> <li>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</li> <li>suffixes, and prefixes: being able to break down Medical terms and define them</li> </ul>	شناختی عاطفی	پرسش و پاسخ نمایش فیلم کارگروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مازیک	۱۲۰	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات،	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی و شفاهی	۱	۰/۵
۷	Defense against disease	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>three types of body`s defense against disease</li> <li>Find Persian equivalents for medical terms</li> <li>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</li> <li></li> </ul>	شناختی، عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مازیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، مطالعه در مورد موضوع	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۲	۰/۵
۸	Exercises + Prefixes / suffixes	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proper use of vocabulary</li> <li>Reading scientific texts related to Nursing with appropriate speed and understanding the concepts and basics</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مازیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۱	۰/۵
۹	Germes, Infection	Upon completion of this chapter, you should be able to:	شناختی، عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی	۶	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</li> <li>Proper use of grammatical points</li> <li>Find Persian equivalents for medical terms</li> <li>Analyze, pronounce, and spell medical terms using common combining forms</li> </ul>		فیلم	وایت برد و مائیک		پرسیدن	(فرم ارزشیابی) و شفاهی		
۱۰	MIDTERM EXAM		روانی- حرکتی							
۱۱	Health and physical Assessment of the adult client	<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze, pronounce, and spell medical terms using common combining forms, suffixes, and prefixes.</li> <li>Describe the main methods used in examination of a patient</li> <li>Interpret abbreviation used in diagnosis and treatment</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مائیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۲	۱
۱۲	Integumentary system	<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Build, analyze, define, pronounce, and spell the surgical terms related to the Integumentary System.</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مائیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۴	۱
۱۳		Upon completion of this chapter, you	شناختی،	سخنرانی تعاملی،	ویدئو پروژکتور،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن،	ارزشیابی اثربخشی	۴	۱/۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	Eyes	should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Build, analyze, define, pronounce, and spell the diagnostic procedural terms related to the Eye</li> <li>Build, analyze, define, pronounce, and spell the surgical terms related to the Eye</li> </ul>	عاطفی، روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	اسلاید وایت برد و مژیک		مشاهده، سوال پرسیدن	با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی		
۱۴	Head, Neck, and lymph nodes	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Define, pronounce, and spell other surgical terms related to Lymphatic System, Head and Neck</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مژیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۶	۲
۱۵	Respiratory system	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Build, analyze, define, pronounce, and spell the diagnostic procedural terms related to the Respiratory system.</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مژیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی	۴	۱
۱۶	Digestive System	Upon completion of this chapter, you should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Define, pronounce, and spell other diagnostic procedural terms related to the</li> <li>Digestive System</li> </ul>	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ Case presentation فیلم	ویدئو پروژکتور، اسلاید وایت برد و مژیک	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، ارایه مشارکتی براساس روش انتخابی اعضای گروه ها	ارزشیابی اثربخشی با رویکرد کتبی (فرم ارزشیابی) و شفاهی		۰/۵

فهرست منابع:

1. English for the students of Medicine(I), Dr Deedari
2. English for the students of Nursing, A.Kayhani, F. Barekat
3. SAUNDERS, Comprehensive review for the NCLEX\_RN Examination