بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

|  |  |
| --- | --- |
| نام درس : مفاهيم پايه پرستاري مقطع : كارشناسي پرستاري تعداد و نوع واحد: 2واحد نظری |  **پيش نیاز :**  اصول و مهارت هاي پرستاري  **مسئول برنامه : -****نام مدرس: آقای هادی سلطانی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی -جراحی** |

**شرح درس:**

در اين درس اساسي ترين مطالب در رابطه با مفاهيم زير بنايي پرستاري به دانشجويان تدريس مي گردد. براي تدريس هر مبحث سعي مي گردد از روش هاي آموزشي با حداكثر مشاركت دانشجويان استفاده شود. در اين درس به دانشجويان كمك مي گردد تا با به كار گيري مهارت هاي تفكر خلاق بتوانند از آموخته هاي كلاس درس براي درك بهتر نيازهاي بيماران(بزرگسالان/سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهيم مورد آموزش براي تأمين، حفظ و سلامت ايشان بهره بگيرند.

**اهداف كلي**

**انتظار مي رود دانشجو در پايان درس:**

1. با مفاهيم زيربنايي پرستاري آشنا شده و توانايي تلفيق آموخته هاي خود در زمينه علوم پايه با مفاهيم پايه پرستاري به هنگام ارائه مراقبت از مددجويان بزرگسال و سالمند با رويكرد خانواده محور در وي ايجاد گردد.
2. به اهميت توجه به مفاهيم پايه پرستاري براي درك بهتر نيازهاي بيماران(بزرگسالان/سالمندان) پي ببرد.
3. نسبت به اهميت توجه به مفاهيم پايه پرستاري براي درك بهتر نيازهاي بيماران(بزرگسالان/سالمندان) حساس شود.

**اهداف رفتاري**

**انتظار مي رود دانشجو پس از پايان دوره قادر باشد:**

**در ارتباط با مفهوم:**

 **صدمات و ترميم سلولي**

1. مفهوم صدمات سلولي و مراحل آن را شرح دهد.
2. مراحل ترميم سلولي را توضيح دهد.

 **تنيدگي و استرس و سازگاري**

1. علايم فيزيولوژيك استرس را تشريح كند.
2. انواع راهكارهاي استرس و سازگاري را توصيف نمايد.
3. مداخلات در كمك به بيماران جهت كاهش استرس را توصيف نمايد.

 **تصوير ذهني**

1. مفهوم تصوير ذهني از بدن خود و عوامل مؤثر بر آن را توضيح دهد.
2. مداخلات پرستاري در كمك به بيماران دچار تغيير در تصوير ذهني از بدن را فهرست نمايد.

 **سالمندي**

1. مفهوم سالمندي و تغييرات جسمي و رواني ناشي از آن را شرح دهد.
2. نيازهاي تكاملي سالمندان را توصيف نمايد.
3. مداخلات پرستاري مرتبط با تغييرات جسمي، شناختي، رواني و اجتماعي در سالمندان را توضيح دهد.

 **درد**

1. مفهوم درد و روش هاي بررسي و شناخت درد را توضيح دهد.
2. درد حاد و مزمن را از نظر مكانيسم ايجاد درد، علائم و نشانه و مديريت درد مقايسه نمايد.
3. روش هاي دارويي و غير دارويي تسكين درد را شرح دهد.

 **اختلالات مايعات و الكتروليت ها**

1. اختلالات شايع توزيع مايعات، الكتروليت ها و متغيرهاي مؤثر بر آن را توضيح دهد.
2. نحوه بررسي مايعات و الكتروليت هاي بدن در مددجويان و مطالعات آزمايشگاهي مربوطه را توضيح دهد.
3. مداخلات پرستاري در اختلالات تعادل مايعات و الكتروليت ها را توصيف نمايد.

 **شوك**

1. مفهوم شوك را شرح دهد.
2. انواع شوك را از نظر عوامل خطر ساز و تظاهرات باليني با هم مقايسه نمايد.
3. اهميت مسئوليت پذيري، سرعت عمل و دقت پرستار در مراقبت از بيمار در حال شوك را شرح دهد و نسبت به آن حساس گردد.

 **مرگ و مير**

1. مفهوم مرگ و مراحل آن را شرح دهد.
2. وظايف پرستار در مراقبت از بيمار در حال مرگ را شرح دهد.
3. نقش و مسئوليت پرستار در حمايت از خانواده بيمار در حال احتضار را شرح دهد.

 **باز تواني**

1. اهميت نقش پرستار در بازتواني بيماران را شرح دهد.
2. انواع نوتواني و كاربرد تجهيزات توانبخشي در رفع مشكلات جسمي، رواني و اجتماعي مددجويان را توضيح دهد.

 **سرطان**

1. مفهوم سرطان، نشانه هاي اخطار دهنده را توصيف نمايد.
2. ریسک فاکتورهای بروز سرطان را شرح دهد.

**شیوه های تدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **سخنرانی**
 | **سخنرانی برنامه ریزی شده**  | * **پرسش و پاسخ**
 | **یادگیری مبتنی بر پروژه** | **یادگیری مبتنی بر نقد** |
| * **بحث گروهی**
 | **یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL)**  | **یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)** | * **یادگیری مبتنی بر تمرین**
 |  **تدریس معکوس** |

**آمادگي هاي لازم براي دانشجويان قبل از شروع كلاس**

از دانشجويان انتظار مي رود:

* قبل از شروع اين واحد درسي، مروري بر مباحث تدريس شده در درس داروشناسي و مفاهيم پايه پرستاري داشته باشند.
* مروري بر مفهوم و مراحل فرآيند پرستاري داشته باشند.
* قبل از شروع هر جلسه از درس، مطالعه مقدماتي در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرآيند ياددهي يادگيري مشاركت فعال داشته باشند.
* حضور به موقع (حداقل 5 دقيقه قبل از ساعت شروع كلاس) در كلاس داشته باشند.
* از مطالعه جزوات غير مرتبط با موضوع درس، صحبت با هم كلاسي ها، استفاده از تلفن همراه، نوت بوك و هر اقدامي كه سبب اختلال در نظم كلاس گردد خودداري نمايند.
* حضور فعال در جلسه درس داشته باشند(مانندگوش دادن فعال، مشاركت در پرسش و پاسخ ها)

**روش ارزشيابي**

* آزمون میان ترم 7
* كنفرانس، ميزان نمره اختصاص يافته 3 مي باشد.
* پايان ترم: ميزان نمره اختصاص يافته 10 مي باشد.

**سیاست ها و قوانین درس :**

* حضور فيزيكي به موقع و بدون غيبت در تمام جلسات كلاس درس الزامي است.
* تأخير بيش از 5 دقيقه در كلاس به معني غيبت در آن جلسه كلاس مي باشد.
* یک جلسه غیبت غیر موجه، قابل بخشش
* دو جلسه غیبت غیر موجه،كسر 1 نمره
* سه جلسه غیبت غیر موجه،كسر 25 / 2 نمره
* چهار جلسه غیبت غیر موجه،حذف واحد مربوطه
* استفاده از تلفن همراه در كلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعايت نكردن اين قانون سبب اخراج دانشجو از كلاس يا جلسه امتحان خواهد شد.
* دانشجو مجاز به فعاليت هاي غير مرتبط با موضوع جلسه از قبيل نوشتن و يا مطالعه جزوه اي غير مرتبط با موضوع جلسه ،صحبت با هم كلاسي ها و......نمي باشد.
* درصورت تعطیلي كلاس (غیرمجاز)بصورت گروهي به ازاي هرجلسه تا سقف 2 نمره كسر مي گردد
* شركت در آزمون میان ترم الزامي است.

**منابع**

1. برونر و سودارث (2018) ، پرستاري داخلي – جراحي. درد، آب و الكتروليت، شوك، سرطان و مراقبت پايان عمر.ترجمه شوكتي احمد آباد مصطفي، مشعوف سهيلا، مرادي مينا، عبداله زرگر شادي، پارچه بافيه سمانه، تذكري زهرا. تهران: نشر جامعه نگر 1397
2. برونر و سودارث (2018) ، پرستاري داخلي – جراحي. استرس، بيماري هاي مزمن، توانبخش و سالمندي. ترجمه اسمعيلي حسين و عابدسعيدي ژيلا. تهران: نشر جامعه نگر 1397

3. Rosduhi Caroline. Kawalski Mary.Text book of Basic nursing. Philadelphia:wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins.2012.

4. Craven Ruth et al. Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. philadelphia.

wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins.2013.

5. Brunner & suddarth,s Text Book of medical-surgical

nursing.philadelphia,wolter/Kluwer/lippincott Williams&wilkins, 2018.

6. Kozier& Erbs. Fundamentals of Nursing. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & wilkins. 2016.

|  |
| --- |
| جدول بودجه بندی سوالات |
| ردیف |  | **نمره** | **درصد** |
| 1 | مفهوم عفونت بیمارستانی | 3 | 15% |
| 2 | التیام وصدمه سلولی | 4 | 15% |
| 3 | تنیدگی وسازگاری | 3 | 15% |
| 4 | شوک | 6-7 | 40% |
| 5 | بیماری مزمن وپیشگیری | 3 | 15% |
| 6 | فرایند پرستاری | 4 | 3/33% |
| 7 | تصویر ذهنی از خود | 3 | 25% |
| 8 | سالمندی | 3 | 25% |
| 9 | مرگ و مردن | 2 | 7/16% |
| 10 | سرطان | 6-7 | 40%  |

|  |
| --- |
|  ***ﺟﺪول زﻣﺎن ﺑﻨﺪي اراﺋﻪ درس مفاهیم پایه پرستاری*** |
| **تعداد جلسه** | **تاریخ جلسه** | **عنوان جلسه** |
| **ﺟﻠﺴﻪ اول** | **22/6/1401** | مفهوم تنيدگي و سازگاري |
| **ﺟﻠﺴﻪ دوم** | **29/6/1401** | فيزيولوژي درد، پرستاري در درد هاي حاد و مزمن |
| **جلسه سوم** | **12/07/1401** | تعريف شوك، انواع شوك پاتوفيزيولوژي شوك، تظاهرات باليني و آزمايشگاهي |
| **جلسه چهارم** | **19/07/1401** | مراقبت پرستاري در انواع شوك |
| **جلسه پنجم** | **26/07/1401** | فيزيولوژي تعادل مايعات، پرستاري در اختلالات مايعات:كمبود و افزايش حجم مايعات |
| **جلسه ششم** | **03/08/1401** | پرستاري در اختلالات الكتروليت ها: هيپو كالمي و هيپر كالمي، هيپو كلسمي و هيپركلسمي |
| **جلسه هفتم** | **10/08/1401** | اصول و مراقبت هاي مايع درماني در اختلالات تعادل مايعات، مراقبت در هيپو ناتريمي و هيپرناتريمي |
| **جلسه هشتم** | **17/08/1401** | صدمات و ترميم سلولي، مرگ و مراحل رويارويي با آن |
| **جلسه نهم** | **24/08/1401** | مفهوم تصوير ذهني و اختلال در آن |
| **جلسه دهم** | **01/09/1401** | فيزيولوژي خواب، پرستاري اختلالات خواب دربزرگسالان/سالمندان |
| **جلسه یازدهم** | **08/09/1401** | سالمندي و سالمندشناسي، مفهوم بيماري هاي مزمن و مراقبت از مبتلايان |
| **جلسه دوازدهم** | **15/09/1401** | مفهوم معلوليت و توانبخشي، انواع بازتواني و كاربرد تجهيزات توانبخشي در رفع مشكلات جسمي،رواني و اجتماعي مددجويان |
| **جلسه سیزدهم** | **22/09/1401** | تعریف سرطان، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی و فرایند بدخیمی، خصوصیات سلول بدخیم، سرطان زایی |
| **جلسه چهاردهم** | **29/09/1401** | اتیولوژی، نقش سیستم ایمنی، پیگیری، و پیشگیری سرطان، نقش پرستار در مراحل تشخیصی، تعیین grade stage، نامگذاری سرطان ها |
| **جلسه پانزدهم** | **13/10/1401** | تست تشخیصی سرطان، مداخلات درمانی، درمان جراحی، شیمی درمانی |
| **جلسه شانزدهم** | **14/10/1401** | رادیوتراپی، گرمادرمانی، ایمنی درمانی، ژن درمانی، واکسن درمانی |
| **جلسه هفدهم** | **15/10/1401** | مراقبت های پرستاری و فرایند پرستاری در سرطان، فوریت های انکولوژی و نوتوانی در سرطان |
| **مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و سایلنت بودن گوشی الزامی است** |

ساعات تشکیل کلاس: سه شنبه ها 12-10 محل تشکیل کلاس: