

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	مدرس	نیسمال تحصیلی
پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)	۱ واحد	پرستاری	کارشناسی	نگین اسلامزاده	اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شرح درس:

این درس شامل مراقبت‌های پرستاری خاص از بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه است. بدین منظور به دانشجو کمک می‌شود ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارت‌های تفکر خلاق، نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت‌های ویژه پرستاری به کار گیرد.

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجو با مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم‌گیری مناسب و انتخاب اولویت‌ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی و اختلالات چند ارگان با تاکید بر اصول مراقبت‌های پرستاری می‌باشد.

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۱
۱	مقدمه‌ای بر بخش‌های ویژه	دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود: ۱- بخش مراقبت‌های ویژه (ICU) را تعریف نماید. ۲- تاریخچه احداث ICU را شرح دهد. ۳- خصوصیات ICU را نام ببرد. ۴- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد. ۵- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد. ۶- بیمار کاندید بستری در ICU را بشناسد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس، ارائه کنفرانس کلاسی	آغازین (ورودی)
۲	کنترل عفونت در بخش مراقبت‌های ویژه	دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود: ۱- مفاهیم ایزوله کردن بیمار و انواع ایزوله را تعریف نماید ۲- مایعات آلوده بدن را بشناسد ۳- نحوه پیشگیری و مدیریت عفونت دستگاه ادراری را شرح دهد.	شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت فعال و پاسخ به سوالات، ارائه	تکوینی - تراکمی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

	کنفرانس کلاسی					<p>۴- نحوه پیشگیری از عفونت کاتترها و نحوه درمان را بیان کند.</p> <p>۵- پیشگیری و مدیریت عفونت تنفسی ناشی از ونتیلاتور را بیان کند.</p>		
۳	سطوح هوشیاری	۱- انواع و درجات کاهش سطوح هوشیاری را بیان کند. ۲- مراقبت‌های پرستاری در کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. ۳- معیارها و مقیاس‌های اندازه‌گیری تغییر سطح هوشیاری را به کار ببرد.	شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت فعال و پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس کلاسی	تکوینی- تراکمی
۴	اختلالات اسید و باز تفسیر گاز های خون شریانی	۱- مکانیزم‌های فیزیولوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند. ۲- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تعریف نماید. ۳- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تعریف نماید. ۴- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید ۵- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات، پاسخگویی به	تکوینی یا تشخیصی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین‌شهر

	سؤالات، ارائه کنفرانس کلاسی					<p>۶- مفهوم pH و تغییرات آن را توضیح دهند.</p> <p>۷- مقادیر طبیعی هر یک از پارامترهای موجود در برگه ABG را توضیح دهد.</p> <p>۸- نحوه خون‌گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد.</p> <p>۹- بر اساس نتایج گازهای خون شریانی، نوع اختلال موجود را تشخیص دهد.</p> <p>۱۰- قوانین طلائی در نتایج گازهای خون شریانی را ذکر نماید.</p> <p>۱۱- میزان بیکربنات سدیم موردنیاز را محاسبه نماید.</p>		
تکوینی- تراکمی	مشارکت فعال و پاسخ به سؤالات، ارائه کنفرانس کلاسی	۱۲۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	<p>۱- معیارهای تنفس نرمال و آنرمال را بشناسد.</p> <p>۲- الگوهای تنفسی مختلف را بشناسد.</p> <p>۳- صداهای تنفسی طبیعی و غیرطبیعی را افتراق دهد.</p> <p>۴- تست‌های ارزیابی عملکرد ریوی را بشناسد.</p>	بررسی وضعیت تنفسی بیماران ICU	۵

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین‌شهر

<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، پاورپوینت، فایل صوتی</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>۱- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید. ۲- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید. ۳- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند. ۴- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند. ۳- درمان بیماری و مراقبت‌های پرستاری از بیمار را توضیح دهند.</p>	<p>نارسایی تنفسی</p>	<p>۶</p>
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>۱- اهداف اکسیژن‌درمانی را بنویسد. ۲- موارد استفاده از اکسیژن‌درمانی را بیان نماید. ۳- عوارض اکسیژن‌درمانی و روش‌های پیشگیری از عوارض را شرح دهد. ۴- روش‌های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.</p>	<p>اکسیژن‌تراپی و مدیریت راه هوایی</p>	<p>۷</p>

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

	جلسه قبل، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس، ارائه کنفرانس کلاسی					<p>۵- مزایا و معایب روش‌های تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.</p> <p>۶- هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.</p> <p>۷- موارد استفاده از راه‌های هوای مصنوعی را نام ببرد.</p> <p>۸- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۹- عوارض لوله‌گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.</p> <p>۱۰- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.</p> <p>۱۱- عوارض تراکتوستومی و سایر تجهیزات و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	مشارکت فعال در کلاس، ارائه کنفرانس کلاسی	۱۲۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	سخنرانی	شناختی، عاطفی	<p>۱- تهویه مکانیکی را تعریف کند.</p> <p>۲- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.</p> <p>۴- مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.</p>	تهویه مکانیکی	۸

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین‌شهر

					<p>۵- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.</p> <p>۷- آلام‌های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۸- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>۴- عوارض تهویه مکانیکی را شرح دهد.</p> <p>۵- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.</p> <p>۶- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۷- روش‌های جداسازی را توضیح دهد.</p> <p>۸- مسئولیت‌های پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.</p>					
۹	مراقبت جامع پرستاری از بیماران وصل به ونتیلاتور	آشنایی و بکارگیری مباحث ذیل توسط دانشجویان:	۱- بررسی و تامین نیازهای تغذیه‌ای هر یک از بیماران، روش‌های تغذیه با لوله معده و وریدی	۲- بررسی وضعیت متابولیکی بیماران	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت فعال و پاسخ به سوالات	تکوینی- تراکمی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
موسسه آموزش سلامت مشکین‌شهر

نحوهی محاسبه‌ی نمره کل:

۰.۵ نمره	۱. حضور فعال در جلسات کلاسی
۰.۵ نمره	۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی
۲ نمره	۳. ارائه کلاسی
۱۷ نمره	۴. امتحان پایان ترم

منابع:

- مهدوی شهری و همکاران. ۱۳۹۶. مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه. ویراست ۳. انتشارات جامعه نگر. ۵۶۵ ص
- عسگری، م.ر و سلیمانی، م. ۱۴۰۰. مراقبت پرستاری ویژه در بخش **ICU**، **CCU** و دیالیز. چاپ سی و چهارم. انتشارات بشری. ۶۷۷ ص
- نیکروان مفرد، م و شیرینی، ح. ۱۳۹۸. مراقبتهای ویژه در **ICU**. چاپ دوم. نشر حیدری. ۲۷۹ ص