

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
مهر ماه ۱۴۰۴-۱۴۰۵	محیط آموزشی موسسه سلامت	کارشناسی	پرستاری	۰/۵	۱	فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت
اطلاعات مدرس						
استاد مربوطه: نگین اسلامزاده ایمیل: <a href="mailto:neginislamzadeh@gmail.com">neginislamzadeh@gmail.com</a>						
شرح درس						
در این درس دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان‌های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش‌های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه‌های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون، با بررسی جامع پرستاری و حوزه‌های سیزده‌گانه آن در مراحل سنی مختلف آشنا می‌گردند.						
اهداف دوره						
<b>هدف کلی دوره:</b> آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه‌های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی تمام سیستم‌های بدن و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده از مددجو و خوشه‌بندی مشکلات بالفعل و بالقوه در قالب تشخیص‌های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنج‌گانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
<b>روش‌های ارزشیابی:</b>						
حضور منظم و فعال دانشجو		۱ نمره				
فعالیت‌های کلاسی در طول ترم		۱ نمره				
ارزشیابی تراکمی (نهایی)		۱۱ نمره				
<b>نمره عملی</b>						
حضور منظم و فعال دانشجو		۱ نمره				
امتحان عملی		۶ نمره				
منابع						
مورهد، س. و همکاران. ۱۴۰۲. طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC). ترجمه عبدالله پور، م. و همکاران. چاپ دوم. نشر جامعه‌نگر						

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

<p>هردمن، ت.ه. کامیتسورو، ش. ۱۳۹۷. تشخیص‌های پرستاری ناندا. ترجمه: نیکروان مفرد، م. چاپ اول. نشر جامعه‌نگر.          جوآن ام، داچرمن. و همکاران. ۱۴۰۱. طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC). ترجمه قهرمانیان، اکرم. و همکاران. چاپ اول. نشر جامعه‌نگر.          شهدادی، ه. و همکاران. ۱۴۰۴. بررسی وضعیت سلامت. چاپ هجدهم. انتشارات جامعه‌نگر. ۱۲۴ ص          نجفی قزلچه، ط. مترجم. ۱۴۰۳. بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران. چاپ سیزدهم. انتشارات جامعه‌نگر. ۲۰۰ ص</p>
<b>مواد و وسایل آموزشی</b>
<p>ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت‌برد، نمایش فیلم، صوت، تجهیزات پراتیک</p>
<b>مقررات آموزشی دوره</b>
<p>۱. جلسات حضوری؛ دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد، در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.          ۲. جلسات آنلاین؛ دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کامل‌تر مراجعه نمایند. دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسش‌های مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می‌توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت، پاسخ خود را توسط استاد دریافت نمایند.          ۳. جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد؛ در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث، اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.          ۴. ارائه کنفرانس کلاسی در تاریخ‌های تعیین شده.          ۵. عدم امکان غیبت برای دانشجویان، در طول کلاس‌های عملی</p>

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱ و ۲	بررسی جامع پرستاری با مدل الگوهای سلامت عملکردی (گوردون)	-حوزه ۱: ارتقای سلامت -حوزه ۲: تغذیه (معاینه دهان، دندان‌ها، حلق و بلع) -حوزه ۳: دفع و تبادلات (معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی وضعیت تبادلات	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

		<p>گازی، پالس اکسی-متری، معاینه سیستم تنفسی)</p> <p>-حوزه ۴: فعالیت / استراحت (بررسی دربخش-های عملکرد قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب).</p> <p>-حوزه ۵. ادراک / شناخت (بررسی سطح هوشیاری و جهت-یابی، تکلم، ادراک و معاینه اعصاب مرکزی و نخاعی).</p> <p>-حوزه ۶. درک از خود</p> <p>-حوزه ۷. رابطه نقش</p> <p>-حوزه ۸. جنسی (معاینات دوره‌ای، خودآزمایی پستان و بیضه‌ها و معاینه پستان و دستگاه تناسلی).</p> <p>-حوزه ۹. تطابق / تحمل استرس</p> <p>-حوزه ۱۰. اصول زندگی (اعتقادات معنوی و باورهای مذهبی، فرهنگ و ...)</p> <p>-حوزه ۱۱. ایمنی / حفاظت (بررسی از نظر واکنش-های حساسیتی، مخاطرات محیطی، تنظیم درجه حرارت بدن، معاینه رفلکس-های حفاظتی و دستگاه-های حفاظتی شامل پوست و ضمایم آن، حواس پنج‌گانه و سیستم خون‌ساز و غدد لنفاوی).</p> <p>-حوزه ۱۲. آسایش بررسی الگوی درد بیمار با الگوی PQRST و مقیاس-های معتبر.</p> <p>-حوزه ۱۳. رشد / تکامل (بررسی شاخص‌های رشد و تکامل از قبیل قد، وزن، مهارت‌های حرکتی و رویش دندان‌ها)</p>	<p>به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه-های سیزده-گانه شامل:</p>	
--	--	---	---	--

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

۱. استفاده از ابزار به طرز صحیح ۲. معاینه پوست به طرز صحیح	۱. استفاده از ابزار به طرز صحیح ۲. معاینه پوست به طرز صحیح	۱ و ۲. نمایش عملی نمایش ویدئو	۱. دانشجو بتواند ابزار صحیح معاینه فیزیکی را بشناسد و به طرز صحیح به کار ببرد ۲. دانشجو بتواند معاینه پوست را به طرز صحیح انجام دهد	جلسه ۱. وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن جلسه ۲. معاینه فیزیکی پوست	عملی
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناخت روش های معاینه فیزیکی انجام معاینات فیزیکی بر روی سیستم ها و ارگان های مختلف بدن	ادامه	۳
معاینه صحیح سر و گردن	معاینه صحیح سر و گردن	نمایش عملی نمایش ویدئو	دانشجو بتواند معاینه سر و گردن را به طرز صحیح انجام دهد	معاینه فیزیکی سر و گردن	عملی
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اصول شرح حال گیری مصاحبه مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت جنبه های مختلف آماده سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه	شرح حال - گیری و روش های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی	۴
گرفتن شرح حال به طرز صحیح اندازه گیری و ثبت علائم به	گرفتن شرح حال به طرز صحیح اندازه گیری و ثبت علائم به طرز صحیح	نمایش عملی نمایش ویدئو	دانشجو بتواند از بیمارنا شرح حال بگیرد دانشجو بتواند علائم حیاتی را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید	نحوه شرح حال گیری علائم حیاتی	عملی

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

طور صحیح					
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به کارگیری آن ها در مراحل مختلف فرایند پرستاری	مهارت های تفکر نقادانه	۵
معاینه صحیح قفسه سینه	معاینه صحیح قفسه سینه	نمایش عملی نمایش ویدئو پخش صوت	دانشجو بتواند معاینه قفسه سینه را به طرز صحیح انجام دهد	معاینه فیزیکی قفسه سینه	عملی
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اصول پایش وضعیت سلامت مددجو تمایز پایش وضعیت مددجو در پرستاری با پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط سایر رشته ها برای مثال پزشکان	نظریه، مدل یا چارچوب در پرستاری	۶
معاینه صحیح شکم	معاینه صحیح شکم	نمایش عملی نمایش ویدئو	دانشجو بتواند معاینه شکم را به طرز صحیح انجام دهد	معاینه فیزیکی شکم	عملی
آغازین	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی	دانشجو: ۱- تعریف فرایند پرستاری را بیان کند. ۲- مشخصات فرایند پرستاری را شرح دهد. ۳- مراحل استاندارد فرایند پرستاری را شرح دهد ۴- اصول تشخیص پرستاری را بیان کند. ۵- اصول برنامه ریزی در فرایند پرستاری را بیان کند. ۶- اصول مرحله اجرا در فرایند پرستاری را توضیح دهد.	معرفی چارچوب فرایند پرستاری، مراحل پنج گانه و نحوه به- کارگیری آن در مراقبت از مددجویان	۷

دانشکده علوم پزشکی اردبیل

موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

(فرم طرح دوره)

			۷- اصول مرحله اجرا در فرایند پرستاری را توضیح دهد. ۸- اصول مرحله ارزشیابی در فرایند پرستاری را توضیح دهد.		
معاینه صحیح سیستم عصبی مرکزی و محیطی	معاینه صحیح سیستم عصبی مرکزی و محیطی	نمایش عملی نمایش ویدئو	دانشجو بتواند معاینه سیستم عصبی مرکزی و محیطی را به طرز صحیح انجام دهد	معاینه فیزیکی سیستم اعصاب مرکزی و محیطی	عملی
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تشخیص های پرستاری ناندا (NANDA)، طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC) طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) نحوه ارتباط دادن آن ها در فرایند پرستاری	آشنایی با زبان های استاندارد پرستاری	۸
نگارش تشخیص، پیامد و برآیند پرستاری به طور مستقل و صحیح	نگارش تشخیص، پیامد و برآیند پرستاری به طور مستقل و صحیح	سخنرانی نمایش ویدئو	دانشجو بتواند به طور مستقل برای حالت های مختلف بیماری، تشخیص پرستاری، پیامد و برآیند طبق زبان استاندارد پرستاری بنویسد	نحوه نگارش تشخیص پرستاری، و تمرین نگارش فرایند بر اساس NIC و NOC	عملی
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	گزارش نویسی در پرستاری	۹