

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

معرفی درس مفاهیم پایه ۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: موسسه آموزش سلامت مشکین شهر

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* نام و تعداد واحد: مفاهیم پایه ۲- یک واحد

* دروس پیش نیاز: مفاهیم پایه ۱

* استاد مربوطه: نگین اسلامزاده

* Email: neginislamzadeh@gmail.com

شرح درس:

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری برای دانشجویان پرستاری تدریس می گردد. در این درس بکارگیری مهارت های تفکر خلاق و انتقادی برای درک بهتر نیازهای بیماران در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم آموزشی برای تامین و حفظ سلامتی و پیشگیری از وقوع بیماری و عوارض ارائه می گردد.

فعالیت استاد:

سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کالسی و یادگیری بیشتر، استفاده از تصاویر، فیلم و صوت جهت یادگیری بیشتر دانشجویان و ارائه کنفرانس داخل کلاسی

اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آن ها

۲. اهداف شناختی و رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را شرح دهد
۲. شوک و انواع آن، پاتوفیزیولوژی، علائم، مراحل و مدیریت آن را بشناسد و شرح دهد
۳. تعاریف مربوط به معلولیت و توانبخشی و مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به معلولیت را شرح دهد

۴. مفاهیم مربوط به ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی، تغییرات حسی از جمله محرومیت حسی و مداخلات پرستاری مربوطه را شرح دهد.
۵. مفاهیم خودپنداره و تصویر بدنی، اختلال در ابعاد خودپنداره و مداخلات پرستاری در اختلالات خودپنداره را شرح دهد
۶. مفاهیم مربوط به معنویت و مراقبت معنوی: تعریف و مفاهیم، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه مذهب و معنویت، مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری را شرح دهد
۷. مراقبت تسکینی: تعریف، تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، شناسایی و مدیریت نشانه‌های جسمی، روانی اجتماعی را شرح دهد
۸. تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه‌کننده‌ی فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ را تعریف کند

• وظایف دانشجویان:

۱. جلسات حضوری؛ دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد، در مباحث پرسش‌وپاسخ حضور فعال داشته باشند.
۲. جلسات آنلاین؛ دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کامل‌تر مراجعه نمایند. دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسش‌های مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین‌شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می‌توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت، پاسخ خود را توسط استاد دریافت نمایند.
۳. جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد؛ در مباحث پرسش‌وپاسخ حضور فعال داشته باشند. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث، اصل اساسی در جلسات آنلاین می‌باشد.
۴. ارائه کنفرانس کلاسی در تاریخ‌های تعیین‌شده

• منابع:

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L., Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer
- هینکل، ج.ا و چویپر، ک.آ. ۱۴۰۱. پرستاری داخلی جراحی برونسودارث: اصول حرفه پرستاری. ترجمه دکتر دهقان‌نیری. ن. و همکاران. چاپ چهارم. انتشارات جامعه‌نگر.

- هینکل، ج.ا و چیویر، ک.آ. ۱۴۰۱. پرستاری داخلی جراحی برونرسودارت: مفاهیم و اصول مدیریت بیمار. ترجمه آقابرداری.م. و همکاران. چاپ چهارم. انتشارات جامعه‌نگر. ۳۵۳ص
- هینکل، ج.ا و چیویر، ک.آ. ۱۴۰۱. پرستاری داخلی جراحی برونرسودارت: مفاهیم پایه پرستاری. ترجمه علی‌نیا، ش. چاپ چهارم. انتشارات جامعه‌نگر. ۱۰۵ص
- هینکل، ج.ا و چیویر، ک.آ. ۱۴۰۱. پرستاری داخلی جراحی برونرسودارت: مفاهیم و چالش‌های مراقبت از بیمار. ترجمه شوکتی‌احدآباد و همکاران. چاپ چهارم. انتشارات جامعه‌نگر. ۲۸۰ص
- هینکل، ج.ا و چیویر، ک.آ. ۱۴۰۱. پرستاری داخلی جراحی برونرسودارت: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی. ترجمه اسمعیلی، ح و عابدسعیدی، ژ. چاپ چهارم. انتشارات جامعه‌نگر. ۲۰۶ص
- روزبهان، ب و شادی دهقان‌زاده، ش. ۱۴۰۱. اصول و فنون پرستاری. چاپ هشتم. انتشارات جامعه‌نگر. ۶۲۴ص

• روش تدریس و وسایل کمک‌آموزشی مورد استفاده:

جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث تعاملی گروهی و نیز ارائه کنفرانس‌های تعیین‌شده در رابطه با درس توسط کلیه دانشجویان و با استفاده از وسایل کمک‌آموزشی، از جمله ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌برد، Powerpoint، صوت و فیلم آموزشی انجام خواهد شد. جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی‌دی‌اف خواهد بود. جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می‌شود.

• روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| روش | نمره | تاریخ |
|-------------------------|------|------------------|
| حضور فعال در جلسات | ۰.۵ | |
| حضور و غیاب | ۰.۵ | |
| انجام تکالیف در طول ترم | ۲ | |
| آزمون پایان ترم | ۱۷ | طبق تقویم آموزشی |

| ردیف | رئوس مطالب | یادگیری | مدت جلسه | بودجه‌بندی پایان ترم |
|------|---|---|-----------|----------------------|
| ۱ | معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات، تنظیم سلولی، صدمات و | <input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | ۱۲۰ دقیقه | ۲ نمره |

| | | | | |
|--------|-----------|---|--|---|
| | | | ترمیم آن و تعادل پویا | |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | شوک و انواع آن | ۲ |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | معلولیت و توانبخشی | ۳ |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | خودپنداره، تصورپردنی، اختلال در ابعاد خودپنداره | ۴ |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | مراقبت از بیماران با اختلال ادراکات حسی | ۵ |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | معنویت و مراقبت معنوی: تعریف و مفاهیم، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه مذهب و معنویت، مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری | ۶ |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | مراقبت تسکینی: تعریف، تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، | ۷ |

| | | | | |
|--------|-----------|--|--|---|
| | | | شناسایی و مدیریت نشانه-های جسمی، روانی، اجتماعی | |
| ۲ نمره | ۱۲۰ دقیقه | <input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو | فقدان، سوگ، مرگ: تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه‌کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ | ۸ |