



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

راهنمای آزمون بالینی ساختارمند عینی (آسکی)

Objective Structured Clinical Examination

باسپاس بیکران به درگاه ایزد منان و آرزوی توفیق برای تمامی پویندگان و پژوهندگان عرصه علم و آگاهی و امید سربلندی برای دانشجویان عزیز، ضوابط و شرایط برگزاری آزمون پایانی کارشناسی پرستاری در سال 1404 به شرح زیر اعلام می‌گردد.

هدف از برگزاری آزمون آسکی، ارزشیابی توانمندی‌های دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری در حیطه‌های مهارتی، آموزشی، ارتباطی در جهت ایفای اثربخش نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای بعد از دانش‌آموختگی می‌باشد.

شرایط شرکت در آزمون:

کسب نمره قبولی در کلیه دروس تئوری، عملی و کارآموزی الزامی است.

زمان برگزاری:

مورخه 1404/11/14 زمان برگزاری رأس ساعت 8 صبح در محل مرکز مهارت‌های بالینی مؤسسه آموزش سلامت مشکین شهر

ضوابط و شرایط روز آزمون:

لطفاً رأس زمان مقرر در محل برگزاری آزمون حاضر شوید. به همراه داشتن روپوش سفید و کارت شناسایی، خودکار، مداد و سایر ملزومات الزامی است.

شما پس از حضور در محل، وارد اتاق قرنطینه می‌شوید. لازم به ذکر است، حق استفاده از تلفن همراه تا زمان اتمام آزمون وجود ندارد.



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

شروع آزمون ابتدا و انتهای تمامی ایستگاه‌ها با اعلام پیجر اعلام می‌شود. شما باید در تمامی ایستگاه براساس ترتیب اعلام شده حاضر شوید. بعد از تمام شدن ایستگاه‌ها و اعلام آن توسط مسئول آزمون از بلندگو، به اتاق فیدبک می‌روید یا مرکز آزمون را ترک می‌نمایید.

دانشجویان به صورت چرخشی ایستگاه‌های مختلف را که به صورت مداری قرار گرفته‌اند سپری می‌کنند.

زمان هر ایستگاه چقدر است؟

مدت زمان هر ایستگاه 8 دقیقه می‌باشد. شما حق خروج زودتر یا دیرتر از این مدت را ندارید. اگر کارتان زودتر تمام شد باید روی صندلی بنشینید و منتظر اعلام پایان ایستگاه باشید و اگر همچنان در حال انجام کار هستید و زنگ پایان ایستگاه را اعلام کرده‌اند، بایستی بلافاصله ایستگاه را ترک کنید و به ایستگاه بعدی بروید.

آیا توالی ایستگاه‌ها مهم است؟

بله، هر دانشجو باید دقیقاً براساس ترتیب از قبل مشخص شده در هر ایستگاه حاضر شود.

قبل از ورود به هر ایستگاه برگه نصب شده بر سر در اتاق را بخوانید و بعد از ورود به ایستگاه برگه سؤال را که روی دسته صندلی یا دیوار نصب شده است به دقت خوانده و آنگاه کار خودتان را شروع کنید.

در این آزمون چه کاری باید انجام دهیم؟

از شما خواسته می‌شود یک پروسیجر بالینی را به طور استاندارد روی مانکن یا بیمارنما انجام دهید، یا شرح حال بنویسید، آزمایشی را گزارش دهید، مصاحبه کنید، بررسی و شناخت انجام دهید، یا به بیمارنما آموزش دهید.



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

تعداد ایستگاه ها : هفت ایستگاه ارزیابی شامل موارد
زیر خواهد بود:

- مراقبتهای ویژه و اورژانس
- مهارتهای پایه و اصول مهارتی
- فرایند پرستاری، آموزش به بیمار و گزارش نویسی
- مراقبتهای پرستاری از کودکان
- پرستاری بهداشت جامعه
- داروشناسی و محاسبات دارویی
- روان پرستاری

چگونه در هر ایستگاه ارزیابی می‌شوم؟

- در هر ایستگاه دو ناظر قرار دارد. ناظرین از اساتید و مربیان مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر و دانشکده پرستاری مامایی اردبیل هستند که با داشتن چکلیستهای استاندارد شما را ارزیابی می‌کنند.

چگونه از نتایج آزمون مطلع شوم؟

نتایج آزمون ظرف 72 ساعت پس از برگزاری آزمون در اختیار معاونت آموزشی و اداره آموزش دانشکده قرار خواهد گرفت.



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

محتوای آزمون آسکی از پروسیجرهای زیر خواهد بود:

مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز	روش برگزاری: استفاده از مولاژ و تجهیزات ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی	ایستگاه 1 : مهارتهای پایه و اصول مهارتی - کنترل علایم حیاتی - تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی - مراقبت از استومی ها - تعبیه لوله بینی معده ای (گاواژ، لاواژ) - تعبیه سوند فولی و نلاتون - پانسمان زخم باز و بسته و بانداژ - اکسیژن تراپی و روشهای آن - شستن صحیح دست - ساکشن - سرم تراپی
--	--	---



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: استفاده از تجهیزات و دارو- قلم و کاغذ ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 2 : دارو شناسی و محاسبات دارویی</p> <p>(آ) مباحث بخش تئوری: داروهای ۱. کاهنده فشارخون و دیورتیکها ۲. آنتی آریتمیها ۳. آنتی هیستامینها ۴. داروهای مورد استفاده در آسم ۵. آرام بخشها ۶. ضد دردها ۷. داروهای ضد انعقاد خون ۸. کورتیکواستروئیدها و NSAIDها ۹. آنتی بیوتیکهای مهارکننده ساخت دیواره سلولی، سنتز پروتئین و آمینوگلیکوزیدها، آنتی فولات و فلوروکینولونها ۱۰. داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی منبع: فارماکولوژی برای پرستار تالیف دکتر مجید متقی نژاد</p> <p>(ب) مباحث بخش عملی: محاسبات دارویی نحوه آماده سازی و تزریق صحیح داروها به کارگیری انواع دستگاه های انفوزیون دارو به طور صحیح منبع: پرستاری بالینی تالیف ملیحه السادات موسوی کتابچه راهنمای محاسبات دارویی</p>
<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: استفاده از مولاژ و تجهیزات ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 3: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه</p> <p>1. استفاده از دستگاه الکتروشوک (دفیبریلاسیون، کاردیوورژن و پیس میکر) و کاربرد آن</p> <p>2. احیای قلبی ریوی بزرگسالان و کودکان (پایه و پیشرفته)</p> <p>3. مدیریت راه هوایی ساده و پیشرفته</p> <p>4. تشخیص آریتمی های مهم و مداخلات لازم برای کنترل آنها</p>



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: سناریو محور و استفاده از بیمار نما و درخواست توضیحات لازم از دانشجو ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 4: روان پرستاری</p> <ol style="list-style-type: none">1. علائم و نشانه‌ها در اختلالات روانی منبع: فصل دوازدهم/بهداشت روانی ۱، محسن کوشان، سعید واقعی2. فرآیند پرستاری در اختلالات روانی منبع: فصل سیزدهم/ بهداشت روانی ۱، محسن کوشان، سعید واقعی3. طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک و توجهات لازم در مصرف داروها منبع: فصل سوم/ بهداشت روانی ۲، محسن کوشان، سعید واقعی4. اختلالات افسردگی و توجهات لازم در مصرف داروها منبع: فصل چهارم/ بهداشت روانی ۲، محسن کوشان، سعید واقعی5. فوریت‌های روانپزشکی منبع: فصل شانزدهم/بهداشت روانی ۲، محسن کوشان، سعید واقعی6. ECT و توجهات پرستاری قبل، حین و بعد از آن
<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: استفاده از تجهیزات، بیمار نما و درخواست توضیحات لازم از دانشجو ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 5: آموزش به بیمار، فرایند پرستاری و گزارش نویسی</p> <p>اصول صحیح گزارش نویسی پرستاری و ثبت گزارش نویسی (پذیرش، ترخیص، انتقال) نکات حقوقی و قانونی در گزارش نویسی فرآیند آموزش به بیمار مهارت های ارتباطی با بیمار آموزش تغذیه در بیماران دیالیزی ، مدیریت بیماران با عوارض دیالیزی و مراقبت از فیستول ، نحوه کنترل علائم حیاتی فرآیند پرستاری و مراقبت های پرستاری و آموزش در بیماران مبتلا به دیابت، ترومبوز ورید عمقی، آمبولی ریوی و CVA منابع: کتاب اصول گزارش نویسی برای پرستاران و اصول آموزش به بیمار دکتر محبوبه صفوی بزرگسالان سالمندان</p>



دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: استفاده از مولاژ و تجهیزات، بیمار نما و درخواست توضیحات لازم از دانشجو ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 6: پرستاری کودکان</p> <ul style="list-style-type: none">• معاینه فیزیکی کودک بیمار• بررسی رشد و تکامل کودک• مراقبت از نوزاد بدو تولد• مراقبت از نوزاد دارای یرقان و فوتوتراپی• CPR در شیرخواران و کودکان و جسم خارجی در راه هوایی• اکسیژن تراپی در نوزاد، شیرخوار و کودک• مراقبت از کودک مبتلا به مشکلات تنفسی، گوارشی و کلیوی• دهیداراتاسیون و مایع درمانی اولیه و نگه دارنده• تشنج و مراقبت های لازم از کودک مبتلا به تشنج
<p>مسئول ارزیابی: زمان ایستگاه : 8 دقیقه امتیاز ایستگاه : 20 امتیاز</p>	<p>روش برگزاری: استفاده از مولاژ و تجهیزات، بیمار نما و درخواست توضیحات لازم از دانشجو ابزار اندازه گیری: چک لیست ارزیابی</p>	<p>ایستگاه 7: پرستاری بهداشت جامعه</p> <ol style="list-style-type: none">1. برنامه ملی ایمن سازی کودکان2. انجام واکسیناسیون کودکان و گروه های پرخطر3. زنجیره سرما و شرایط نگهداری واکسنها4. پایش رشد کودکان5. غربالگری دوران بارداری و نوزاد6. مکملهای مادر و کودک7. مشاوره دوران میانسالی و سالمندی8. محاسبه و تفسیر شاخصهای بهداشتی و زیج حیاتی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

مؤسسه آموزش عالی سلامت مشکین شهر
معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش