

فرم طرح دوره (پیوست شماره ۶)

عنوان درس: مفاهیم پرستاری پایه یک	نام استاد/ اساتید درس: نگین اسلامزاده
رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری	پیش نیاز درس: اصول و مهارت‌های پرستاری
تعداد واحد: یک	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
۱	تعریف پرستاری، معرفی حرفه پرستاری، نقش‌های پرستار، تاریخچه پرستاری ایران و جهان
۲	سلامتی و بیماری، تعریف، مفاهیم، عوامل موثر بر سلامتی، پیشگیری و انواع آن
۳	مفهوم انسان، نیازهای انسان
۴	محیط، مفهوم، قلمرو و مناطق فضاهاى شخصی
۵	فلسفه پرستاری و مدل‌های ارائه مراقبت کل‌نگر، انسان‌گرایانه، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور
۶	ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر، اشکال، مدل‌ها، ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص
۷	همدلی و شفقت، تعریف، اهمیت، مراحل
۸	استرس و انطباق، تعریف، انواع استرسورها، سندرم سازگاری عمومی، مقابله موثر و سازگاری با استرس
۹	خواب و استراحت، چرخه، مکانیسم‌های تنظیمی، مراحل، اختلالات خواب و مداخلات مربوطه
۱۰	درد، فیزیولوژی، دسته‌بندی، ویژگی‌های درد حاد و مزمن، ابزارهای بررسی، روش‌های مدیریت، نقش پرستار
۱۱	سالمندشناسی و پرستاری، تغییرات فیزیولوژیکی جسمی، روانی-اجتماعی و عملکردی سالمند، تغییرات شناختی، دلیریوم، دمانس و افسردگی

روش تدریس: سخنرانی، آموزش مبتنی بر مورد، حل مسئله، نمایش اسلاید، آموزش با هوش مصنوعی، کلاس معکوس

روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب، حضور فعال، کویز، آزمون میان‌ترم، ارائه تکالیف، رفتار مناسب: ۲۵ درصد نمره (۵ نمره)

امتحان پایان‌ترم: ۷۵ درصد نمره (۱۵ نمره)

منابع درس:

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher. Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication. Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)										
موضوع درس: تاریخچه پرستاری و حرفه پرستاری					شماره جلسه: ۱					
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تاریخچه حرفه پرستاری، تعاریف پرستاری، نقش‌ها و مسئولیت‌های پرستار و جایگاه حرفه پرستاری در ایران و جهان										
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■		تراکمی ■		انواع دیگر				
سخنرانی، نمایش اسلاید										
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: سامانه ویانا				
ردیف		اهداف رفتاری			حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
۱		انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:			شناختی		ادراک		۱۲۰ دقیقه	
		تاریخچه شکل‌گیری حرفه پرستاری را شرح دهد.								
۲		تعاریف پرستاری را از دیدگاه صاحب‌نظران بیان کند.			شناختی		یادآوری			
۳		ویژگی‌های حرفه پرستاری را توضیح دهد.			شناختی		ادراک			
۴		نقش‌ها و مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستار را تشریح کند.			شناختی		ادراک			
۵		جایگاه حرفه پرستاری در نظام سلامت ایران و جهان را مقایسه کند.			شناختی		تحلیل			
۶		نقش‌های سازمانی حرفه‌ای پرستاری را توضیح دهد.			شناختی		ادراک			
۷		روند تکامل پرستاری را شرح دهد.			شناختی		ادراک			
۸		ابعاد اخلاقی و حرفه‌ای شغل پرستاری را بیان کند.			شناختی		یادآوری			
۹		اهمیت نقش پرستار را در ارتقای سلامت جامعه تبیین کند.			شناختی		تحلیل			
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)										
موضوع درس: مفهوم سلامت و بیماری					شماره جلسه: ۲					

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، ابعاد سلامت، عوامل مؤثر بر سلامت، مدل‌های سلامت و بیماری، سطوح پیشگیری و نقش پرستار در ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری.					
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر			
رسانه آموزشی: پاورپوینت، سخنرانی، نمایش اسلاید		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: سامانه ویانا	
فایل صوتی					
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی			
۱	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	یادآوری
۲		حین تدریس-	مفهوم سلامت را بر اساس تعاریف و دیدگاه‌های مختلف بیان کند.	شناختی	ادراک
۳		آزمون	مفهوم بیماری را بر اساس تعاریف و دیدگاه‌های مختلف شرح دهد.	شناختی	ادراک
۴		میانترم-	ابعاد سلامت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک
۵		آزمون	عوامل مؤثر بر سلامت و بیماری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک
۶		پایانترم-	مدل‌های سلامت و بیماری را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	تحلیل
۷		ارائه	سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثیه) را تشریح کند.	شناختی	ادراک
۸		کنفرانس	نقش پرستار را در ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری توضیح دهد.	شناختی	ادراک
۹			(حیطه: شناختی؛ سطح: ادراک)	ارتباط سبک زندگی با سلامت و بیماری را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی
۱۰			اصول ارتقای سلامت را در موقعیت‌های ساده مراقبت پرستاری به کار گیرد.	شناختی	کاربرد
اهمیت آموزش سلامت را در ارتقای کیفیت زندگی افراد تبیین کند.					
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)					
موضوع درس: انسان و نیازهای اساسی		شماره جلسه: ۳			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم انسان، ابعاد وجودی انسان، نیازهای اساسی انسان، سلسله‌مراتب نیازهای مازلو و کاربرد آن در مراقبت‌های پرستاری.					

روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر			
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: سامانه ویانا					
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
پرسش و پاسخ حین تدریس- آزمون میانترم- آزمون پایانترم- ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	یادآوری	شناختی	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: مفهوم انسان را از دیدگاه پرستاری بیان کند.	۱
		ادراک	شناختی	ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی انسان را توضیح دهد.	۲
		ادراک	شناختی	نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.	۳
		ادراک	شناختی	سلسله‌مراتب نیازهای مازلو را توضیح دهد.	۴
		کاربرد	شناختی	نیازهای اساسی انسان را بر اساس سلسله‌مراتب مازلو طبقه‌بندی کند.	۵
		ادراک	شناختی	عوامل مؤثر بر تأمین نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد.	۶
		تحلیل	شناختی	تأثیر برآورده نشدن نیازهای اساسی بر سلامت فرد را تجزیه و تحلیل کند.	۷
		کاربرد	شناختی	اولویت نیازهای بیمار را در یک موقعیت ساده بالینی تعیین کند.	۸
		ادراک	شناختی	نقش پرستار را در شناسایی و تأمین نیازهای اساسی بیماران توضیح دهد.	۹
		تحلیل	شناختی	اهمیت توجه به نیازهای اساسی در ارائه مراقبت جامع پرستاری را تبیین کند.	۱۰
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)					
موضوع درس: محیط		شماره جلسه: ۴			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم محیط، ابعاد محیط، عوامل محیطی مؤثر بر سلامت انسان و نقش پرستار در ایجاد و حفظ محیط درمانی ایمن و سلامت‌محور، قلمرو و مناطق فضاهای شخصی					

روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■		انواع دیگر			
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: سامانه ویانا			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: مفهوم محیط را از دیدگاه پرستاری بیان کند.			شناختی	یادآوری	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس-آزمون میانترم-آزمون پایانترم-ارائه کنفرانس
۲	ابعاد محیط (فیزیکی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی) را توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۳	عوامل محیطی مؤثر بر سلامت و بیماری را شرح دهد.			شناختی	ادراک		
۴	نقش محیط را در ارتقای سلامت و بهبود بیماری توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۵	عوامل خطر محیطی را در یک موقعیت ساده مراقبتی شناسایی کند.			شناختی	کاربرد		
۶	نقش پرستار را در ایجاد محیط ایمن و درمانی توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۷	اصول ایمنی محیط بیمار را در موقعیت‌های مراقبتی به کار گیرد.			شناختی	کاربرد		
۸	تأثیر عوامل محیطی بر سلامت بیماران را تجزیه و تحلیل کند.			شناختی	تحلیل		
۹	اهمیت کنترل عوامل محیطی را در پیشگیری از بیماری‌ها تبیین کند.			شناختی	تحلیل		
۱۰	راهکارهای مناسب برای بهبود محیط درمانی را پیشنهاد دهد.			شناختی	ارزشیابی		
۱۱							
۱۲							
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)							
موضوع درس: فلسفه پرستاری				شماره جلسه: ۵			

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم فلسفه، فلسفه پرستاری، مبانی فلسفی حرفه پرستاری، ارزش‌ها و باورهای حرفه‌ای و نقش فلسفه پرستاری در ارائه مراقبت‌های باکیفیت.						
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر سخنرانی، نمایش اسلاید				
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی		فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: سامانه ویانا	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
				روش ارزیابی		
۱	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: مفهوم فلسفه و فلسفه پرستاری را بیان کند.			شناختی	یادآوری	۱۲۰ دقیقه
۲	اصول و مبانی فلسفه پرستاری را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	پرسش و پاسخ حین تدریس- آزمون میانترم- آزمون پایانترم- ارائه کنفرانس
۳	مفاهیم اساسی پارادایم پرستاری (انسان، سلامت، محیط و پرستاری) را شرح دهد.			شناختی	ادراک	
۴	ارزش‌ها و باورهای اساسی حرفه پرستاری را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۵	نقش فلسفه پرستاری را در تصمیم‌گیری‌های حرفه‌ای تبیین کند.			شناختی	تحلیل	
۶	ارتباط فلسفه پرستاری با مراقبت بیمارمحور را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۷	کاربرد اصول فلسفه پرستاری را در موقعیت‌های ساده مراقبتی به کار گیرد.			شناختی	کاربرد	
۸	دیدگاه‌های مختلف درباره فلسفه پرستاری را مقایسه کند.			شناختی	تحلیل	
۹	اهمیت پایبندی به ارزش‌های حرفه‌ای را در عملکرد پرستار تبیین کند.			شناختی	تحلیل	
۱۰	10. نقش فلسفه پرستاری را در ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری ارزشیابی کند.			شناختی	ارزشیابی	
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)						

موضوع درس: ارتباط			شماره جلسه: ۶	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط، فرآیند ارتباط، انواع ارتباط، عوامل مؤثر بر ارتباط مؤثر و نقش مهارت‌های ارتباطی در ارائه مراقبت‌های پرستاری.				
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر		
سخنرانی، آموزش مبتنی بر مورد، نمایش اسلاید				
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی		فعالیت‌های تکمیلی:		
		مکان آموزش: سامانه ویانا		
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری
	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	روش ارزیابی	
۱	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: مفهوم ارتباط را بیان کند. (حیطه: شناختی؛ سطح: یادآوری)	شناختی	پرسش و پاسخ حین تدریس- آزمون پایانترم- ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه
۲	اجزای فرآیند ارتباط را توضیح دهد.	شناختی		
۳	انواع ارتباط (کلامی، غیرکلامی، نوشتاری و الکترونیکی) را شرح دهد.	شناختی		
۴	ویژگی‌های ارتباط درمانی را توضیح دهد.	شناختی		
۵	موانع ارتباط مؤثر را شناسایی کند.	شناختی		
۶	اصول ارتباط درمانی را در موقعیت‌های ساده مراقبتی به کار گیرد.	شناختی		
۷	تأثیر ارتباط مؤثر بر کیفیت مراقبت‌های پرستاری را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی		
۸	نقش مهارت‌های گوش دادن فعال در برقراری ارتباط درمانی را توضیح دهد.	شناختی		
۹	شیوه‌های برقراری ارتباط مؤثر با بیمار، خانواده و اعضای تیم درمان را مقایسه کند.	شناختی		
۱۰	10. اهمیت رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در مراقبت‌های پرستاری را تبیین کند.	شناختی		

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)						
موضوع درس: همدلی و شفقت					شماره جلسه: ۷	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم همدلی و شفقت، تفاوت آن‌ها با همدردی، اهمیت این مفاهیم در مراقبت پرستاری و به‌کارگیری رفتارهای مبتنی بر همدلی و شفقت در ارتباط با بیمار و خانواده.						
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر				
		سخنرانی، نمایش اسلاید، آموزش ترکیبی با هوش مصنوعی				
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل ویدئویی		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: سامانه ویانا		
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
روش ارزیابی						
۱	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:			شناختی	یادآوری	۱۲۰ دقیقه
	مفهوم همدلی، شفقت و همدردی را بیان کند.					
۲	تفاوت همدلی، شفقت و همدردی را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۳	اهمیت همدلی و شفقت را در مراقبت‌های پرستاری شرح دهد.			شناختی	ادراک	
۴	عوامل مؤثر بر ایجاد ارتباط همدلانه را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۵	رفتارهای نشان‌دهنده همدلی و شفقت را در موقعیت‌های ساده بالینی به‌کار گیرد.			شناختی	کاربرد	
۶	موانع ارائه مراقبت مبتنی بر همدلی و شفقت را شناسایی کند.			شناختی	کاربرد	
۷	تأثیر همدلی و شفقت را بر کیفیت مراقبت و رضایت بیمار تجزیه و تحلیل کند.			شناختی	تحلیل	
۸	نقش همدلی و شفقت را در ارتقای رابطه درمانی پرستار و بیمار تبیین کند.			شناختی	تحلیل	
۹	اهمیت حفظ مرزهای حرفه‌ای در ارائه مراقبت همدلانه را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۱۰	ارزش همدلی و شفقت را به عنوان یکی از اصول اخلاق حرفه‌ای پرستاری تبیین کند.			شناختی	تحلیل	

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)						
موضوع درس: استرس و سازگاری				شماره جلسه: ۸		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم استرس، عوامل ایجادکننده استرس، پاسخ‌های فیزیولوژیک و روان‌شناختی به استرس، راهبردهای انطباق و نقش پرستار در کمک به بیماران برای مقابله با استرس.						
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر		سخنرانی، نمایش اسلاید، آموزش ترکیبی با هوش مصنوعی، کلاس معکوس		
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل ویدئویی		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: سامانه ویانا		
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
۱	انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: استرس و عوامل ایجادکننده استرس را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	۱۲۰ دقیقه
۲	پاسخ‌های فیزیولوژیک و روان‌شناختی بدن به استرس را شرح دهد.			شناختی	ادراک	
۳	مفهوم انطباق و راهبردهای مقابله با استرس را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۴	عوامل مؤثر بر توانایی افراد در انطباق با استرس را توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۵	راهبردهای مناسب مقابله با استرس را در موقعیت‌های ساده بالینی به‌کار گیرد.			شناختی	کاربرد	
۶	نقش پرستار را در کاهش استرس و تسهیل انطباق بیماران توضیح دهد.			شناختی	ادراک	
۷	تأثیر استرس بر سلامت جسمی و روانی افراد را تجزیه و تحلیل کند.			شناختی	تحلیل	
۸	راهبردهای مقابله با استرس را در موقعیت‌های مختلف مقایسه کند.			شناختی	تحلیل	
۹	اهمیت شناسایی و مدیریت استرس را در ارتقای سلامت فرد و جامعه تبیین کند.			شناختی	تحلیل	
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)						
موضوع درس: خواب و استراحت				شماره جلسه: ۹		

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم خواب و استراحت، فیزیولوژی خواب، عوامل مؤثر بر خواب، اختلالات شایع خواب و نقش پرستار در ارتقای کیفیت خواب و استراحت بیماران.						
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی ■ تراکمی ■ انواع دیگر				
		سخنرانی، نمایش اسلاید، حل مسئله، آموزش ترکیبی با هوش مصنوعی				
رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل ویدئویی				فعالتهای تکمیلی:		
مکان آموزش: سامانه ویانا						
ردیف		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		زمان (دقیقه)
		سطح حیطه		روش ارزیابی		
۱		انتظار می‌رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:		شناختی		۱۲۰
		مفهوم خواب و استراحت را بیان کند. (حیطه: شناختی؛ سطح: یادآوری)				دقیقه
۲		مراحل و چرخه خواب را توضیح دهد.		شناختی		ادراک
۳		عوامل مؤثر بر کیفیت خواب و استراحت را شرح دهد.		شناختی		ادراک
۴		تغییرات الگوی خواب را در مراحل مختلف زندگی توضیح دهد.		شناختی		ادراک
۵		اختلالات شایع خواب را شرح دهد.		شناختی		ادراک
۶		مداخلات پرستاری مؤثر در ارتقای خواب و استراحت را به کار گیرد.		شناختی		کاربرد
۷		عوامل مختل کننده خواب بیمار را در یک موقعیت بالینی شناسایی کند.		شناختی		کاربرد
۸		تأثیر اختلال خواب بر سلامت جسمی و روانی را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی		تحلیل
۹		اقدامات دارویی و غیردارویی مؤثر بر بهبود خواب را مقایسه کند.		شناختی		تحلیل
۱۰		اهمیت خواب و استراحت کافی را در حفظ و ارتقای سلامت تبیین کند.		شناختی		تحلیل
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)						
موضوع درس: درد		شماره جلسه: ۱۰				
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم درد، فیزیولوژی درد، انواع درد، عوامل مؤثر بر تجربه درد، روش‌های ارزیابی درد و نقش پرستار در مدیریت درد.						

روش		نوع ارزیابی: تکوینی ■		تراکمی ■		انواع دیگر	
تدریس:		سخنرانی، نمایش اسلاید، آموزش ترکیبی با هوش مصنوعی، کلاس معکوس					
رساله آموزشی: پاورپوینت، فایل ویدئویی		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: سامانه ویانا			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	مفهوم درد را بیان کند.			شناختی	یادآوری	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس- آزمون پایانترم- ارائه کنفرانس
۲	مکانیسم فیزیولوژی درد را توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۳	انواع درد را بر اساس منشأ، مدت و ویژگی‌ها شرح دهد.			شناختی	ادراک		
۴	عوامل مؤثر بر ادراک و تجربه درد را توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۵	ابزارها و روش‌های ارزیابی درد را توضیح دهد.			شناختی	ادراک		
۶	شدت درد را با استفاده از ابزارهای استاندارد ارزیابی کند.			شناختی	کاربرد		
۷	مداخلات دارویی و غیردارویی کنترل درد را در موقعیت‌های ساده بالینی به‌کار گیرد.			شناختی	کاربرد		
۸	تأثیر درد بر ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی بیمار را تجزیه و تحلیل کند.			شناختی	تحلیل		
۹	روش‌های مختلف کنترل درد را از نظر مزایا و محدودیت‌ها مقایسه کند.			شناختی	تحلیل		
۱۰	اهمیت ارزیابی مستمر و مدیریت مؤثر درد را در ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری تبیین کند.			شناختی	تحلیل		
فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)							
موضوع درس: سالمندی				شماره جلسه: ۱۱			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با فرآیند سالمندی، تغییرات طبیعی ناشی از افزایش سن، نیازهای سالمندان، اصول مراقبت از سالمند و نقش پرستار در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمندان.							
روش		نوع ارزیابی: تکوینی ■		تراکمی ■		انواع دیگر	
تدریس:		سخنرانی، نمایش اسلاید آموزش ترکیبی با هوش مصنوعی					

مکان آموزش: سامانه ویانا				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: پاورپوینت، فایل صوتی
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
پرسش و پاسخ حین تدریس- آزمون پایانترم- ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	یادآوری	شناختی	مفهوم سالمندی و سالمندشناسی را بیان کند.	۱
		ادراک	شناختی	تغییرات فیزیولوژیک طبیعی ناشی از سالمندی را توضیح دهد.	۲
		ادراک	شناختی	تغییرات روانی، اجتماعی و شناختی دوران سالمندی را شرح دهد.	۳
		ادراک	شناختی	نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سالمندان را توضیح دهد.	۴
		ادراک	شناختی	عوامل مؤثر بر سلامت و کیفیت زندگی سالمندان را توضیح دهد.	۵
		کاربرد	شناختی	خطرات شایع سالمندان را در موقعیت‌های ساده مراقبتی شناسایی کند.	۶
		کاربرد	شناختی	اصول مراقبت ایمن از سالمندان را در موقعیت‌های ساده بالینی به کار گیرد.	۷
		تحلیل	شناختی	تغییرات ناشی از سالمندی و تأثیر آن‌ها بر نیازهای مراقبتی سالمند را تجزیه و تحلیل کند.	۸
		تحلیل	شناختی	نقش پرستار را در حفظ استقلال و ارتقای کیفیت زندگی سالمندان تبیین کند.	۹
		ارزشیابی	شناختی	اهمیت مراقبت جامع و بیمارمحور در سالمندان را ارزشیابی کند.	۱۰